

Grille d'évaluation - Écriture

4 - Excellent	3 - Très Bien	2 - Acceptable	1 – Minimal	0 – Incomplet
<p><u>Très bonne organisation d'information.</u> Le contenu de l'écriture démontre/preuve la compréhension complète du travail. <i>(Information is very well organized. Writing demonstrates/proves a clear understanding of the subject)</i></p>	<p><u>Bonne organisation</u> Contenu de l'écriture suggère la compréhension du travail. <i>(Well organized. Writing suggests an understanding of the subject)</i></p>	<p><u>Organisation presque complète</u> Bonne compréhension de certaines parties de l'écriture. Détails pas très spécifiques. <i>(Organisation nearly complete. Good understanding shows in parts of the assignment. Needs specific details)</i></p>	<p><u>Modèle copié</u> Le modèle donné est copié avec personnalisation minimal. <i>(The teacher's model is copied with very minimal personalization made).</i></p>	<p><u>Projet incomplet</u> Projet incomplet et compréhension minime/limité. <i>(Project is incomplete with minimal/limited understanding)</i></p>
<p>L'auteur comprend bien les règles d'orthographe comme la ponctuation, la structure des phrases et la capitalisation sans erreur. <i>(Author has a clear grasp of writing conventions. No errors in writing.)</i></p>	<p>L'auteur comprend les règles d'orthographe comme la ponctuation, la structure des phrases et la capitalisation avec peu d'erreurs. <i>(Author understands writing conventions with few errors)</i></p>	<p>C'est évident que l'auteur comprend l'importance des règles d'orthographe, mais a plusieurs erreurs. <i>(Understanding of writing conventions evident but contains many errors)</i></p>	<p>Les erreurs d'orthographe interrompent la compréhension de l'écriture. <i>(Errors make it difficult for the reader to understand)</i></p>	
<p>La <u>personnalité</u> du présentateur est <u>très apparente</u>. Exemple donné par l'enseignant(e) a été adapté. Le présentateur a formulé son propre texte. <i>(The presenter's personality is very apparent. The example given by the teacher has been adapted. Original text is included)</i></p>	<p>La <u>personnalité</u> du présentateur est <u>apparente</u>. Exemple donné par l'enseignant(e) a été suffisamment modifié. <i>The presenter's personality is apparent. The example given by the teacher has been sufficiently modified)</i></p>	<p>La <u>personnalité</u> du présentateur <u>n'est pas évidente</u>. Écrit très similaire à l'exemple de l'enseignant(e). <i>(The presenter's personality is not evident. The writing is very similar to the example given by the teacher)</i></p>	<p><u>Personnalité absente</u>. Pas de voix personnelle. Copie de l'exemple de l'enseignant(e). <i>(No personality or personal voice. Copied directly from the example given by teacher)</i></p>	
<p>Utilisation d'un <u>vocabulaire varié, intéressant et impressionnant</u>. La présentation a le potentiel d'augmenter le vocabulaire de la classe. <i>(Uses a varied vocabulary that is interesting and impressive. The writing has the potential to increase the classes vocabulary)</i></p>	<p>Utilisation d'un <u>vocabulaire approprié</u> pour le travail. Qualité améliorée de la présentation avec l'utilisation de termes plus variées. <i>(Uses an appropriate vocabulary for the assignment. The writing would be better with more of a variety of terms)</i></p>	<p>Utilisation d'un <u>vocabulaire simple</u> mais <u>approprié</u>. N'inclut pas un vocabulaire nouveau ou impressionnant. <i>(Uses a simple but appropriate vocabulary that is not varied)</i></p>	<p>La compréhension de la présentation est difficile parce que le <u>vocabulaire est limité</u>. (Vocabulaire/phrases non-précis) <i>(The writing is difficult to understand due to limited vocabulary. Vocabulary\sentences are not precise)</i></p>	

Grille d'évaluation - Écriture