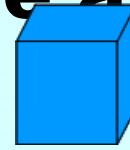
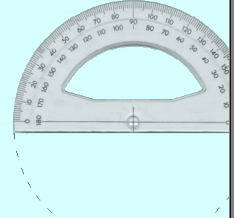


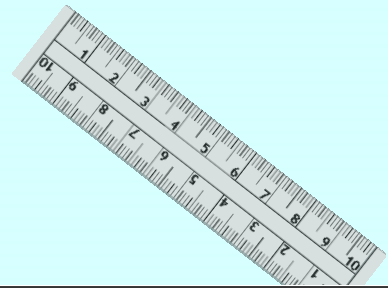
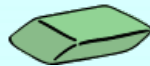
mathématiques 10^e année



Salle 108
Mme Barton



le mercredi 17 avril 2024



août 27-16:35

maths 10 : Les relations et les fonctions
Chapitre 5

But du cours: RF2

Démontrer une compréhension
des relations
et des fonctions

oct. 28-08:56

**OBJECTIF DE
LA LEÇON**

Représenter une relation
de différentes façons.

La représentation des relations

Une relation est une règle qui associe les éléments d'un ensemble aux éléments d'un second ensemble.

avr. 14-14:27

Il y a plusieurs façons de représenter
une relation:

- #1. Une table de valeurs
- #2. Les paires ordonnées
- #3. Un diagramme sagittal
- #4. Une équation
- #5. Un graphique

avr. 14-14:27

Domaine et Image

L'ensemble des premiers éléments d'une relation forme le domaine.
(les valeurs de "x").

L'ensemble des deuxièmes éléments correspondants forme l'image.
(les valeurs de "y").

avr. 14-14:27

Fonction

Une fonction est une relation particulière qui associe chaque élément du domaine à UN et seulement UN élément de l'image.

avr. 14-14:28

Quel **test** nous laisse rapidement décider si un graphique représente une **fonction**?

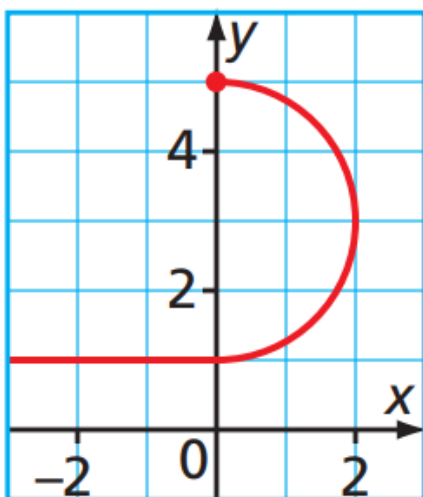


Le test de la droite verticale

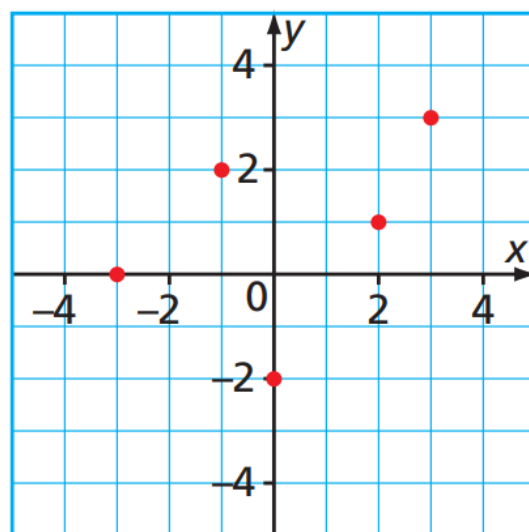
avr. 14-14:28

Le TEST de la DROITE VERTICALE

Quel(s) graphique(s) montre une fonction?



NON

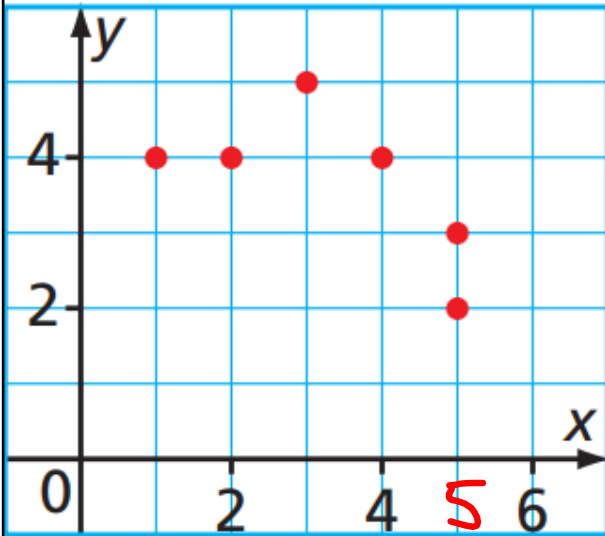


OUI

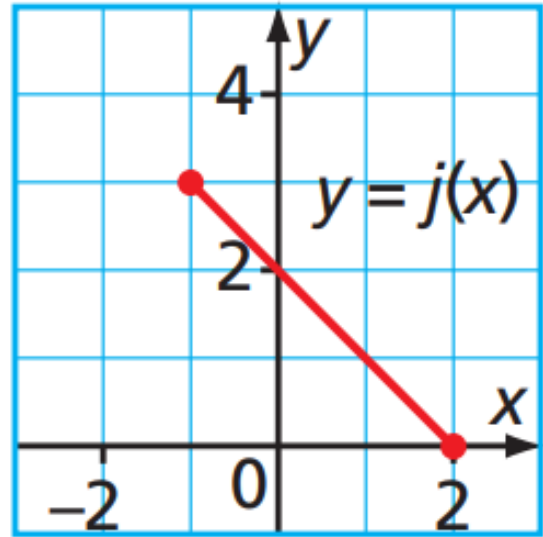
avr. 17-13:34

Le TEST de la DROITE VERTICALE

Quel(s) graphique(s) montre une fonction?



non

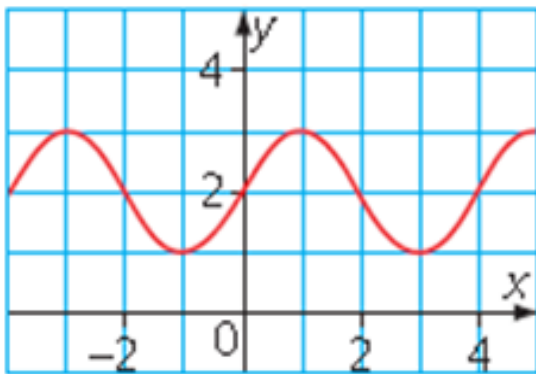


oui

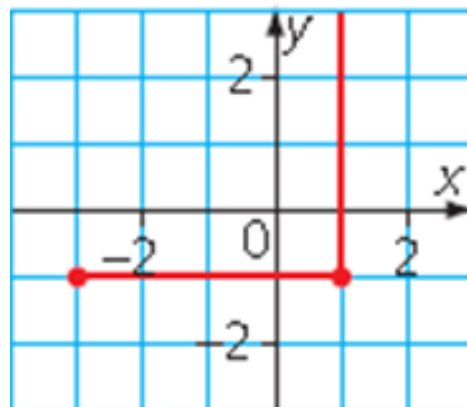
avr. 17-13:34

Le TEST de la DROITE VERTICALE

Quel(s) graphique(s) montre une fonction?



oui.

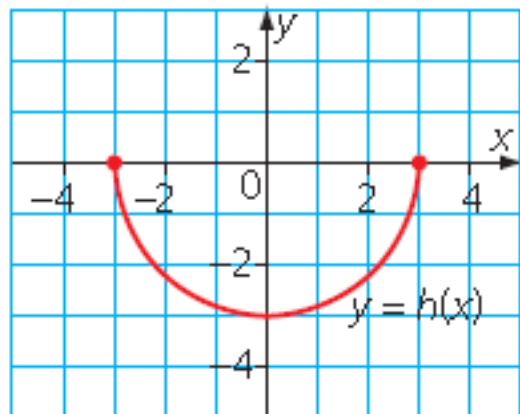
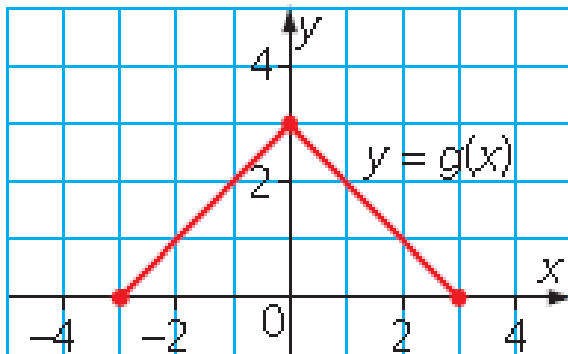


non

avr. 14-14:41

Le TEST de la DROITE VERTICALE

Quel(s) graphique(s) montre une fonction?



Oui

Oui

avr. 14-14:41

maths 10 : Les relations et les fonctions
Chapitre 5

But du cours: RF1

Interpréter et expliquer
les relations parmi
des données, des graphiques
et des situations.

avr. 14-14:26

5.3 Analyser et esquisser des graphiques

Page 276

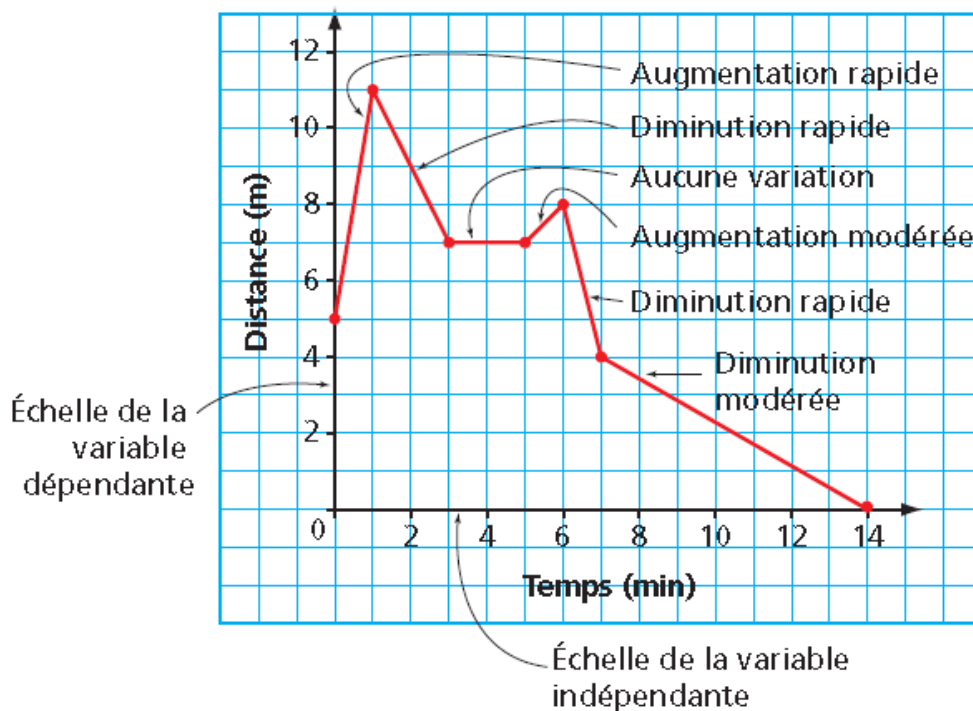
OBJECTIF DE LA LEÇON

Décrire une situation correspondant à un graphique donné et esquisser un graphique correspondant à une situation donnée.



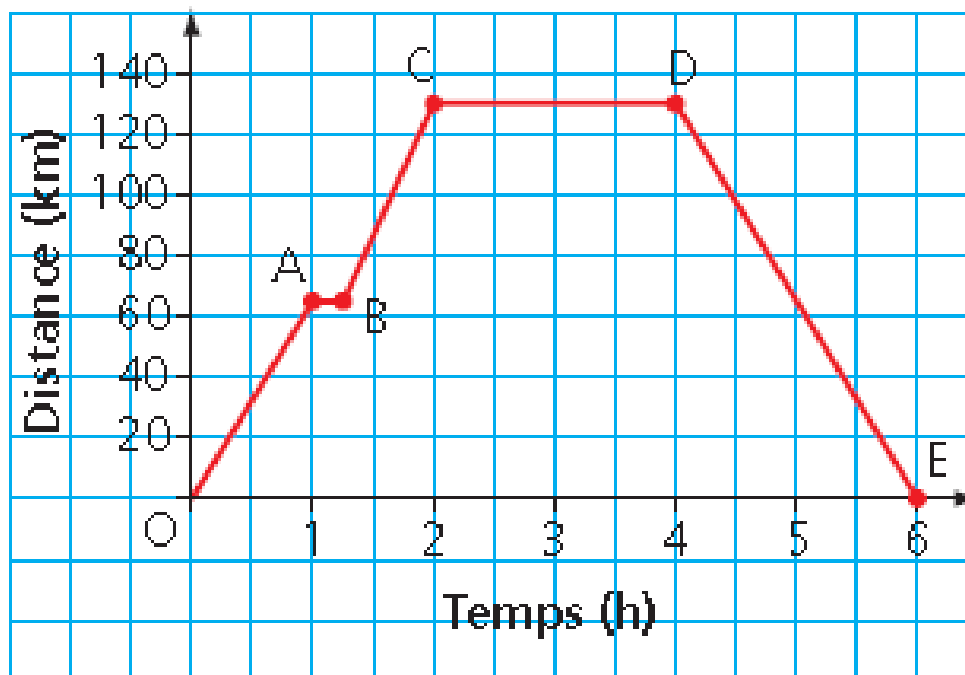
nov. 2-11:59

Les caractéristiques d'un graphique peuvent fournir des renseignements au sujet d'une situation donnée.



nov. 2-13:09

Une excursion d'un jour de Winnipeg à Winkler, au Manitoba



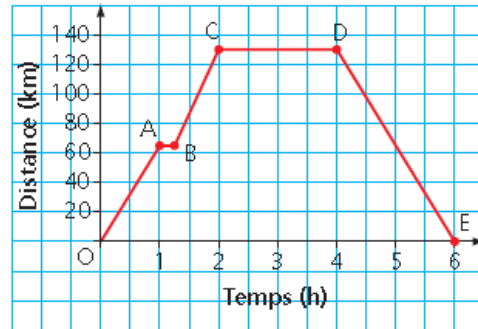
DÉCRIS en détail ce qui se passe à chaque segment.

- O On se trouve à Winnipeg.
- OA On roule à 65 km/h en direction de Winkler pendant une heure.
- AB On s'arrête pendant 15 minutes.
- BC On roule encore 65 km pendant 45 minutes, à une vitesse de 87 km/h.
- CD On arrive à Winkler et on reste là pendant 2 heures.
- DE On départ de Winkler. On roule à 65 km/h pendant 2 heures (130 km) et on arrive à Winnipeg à Point E.

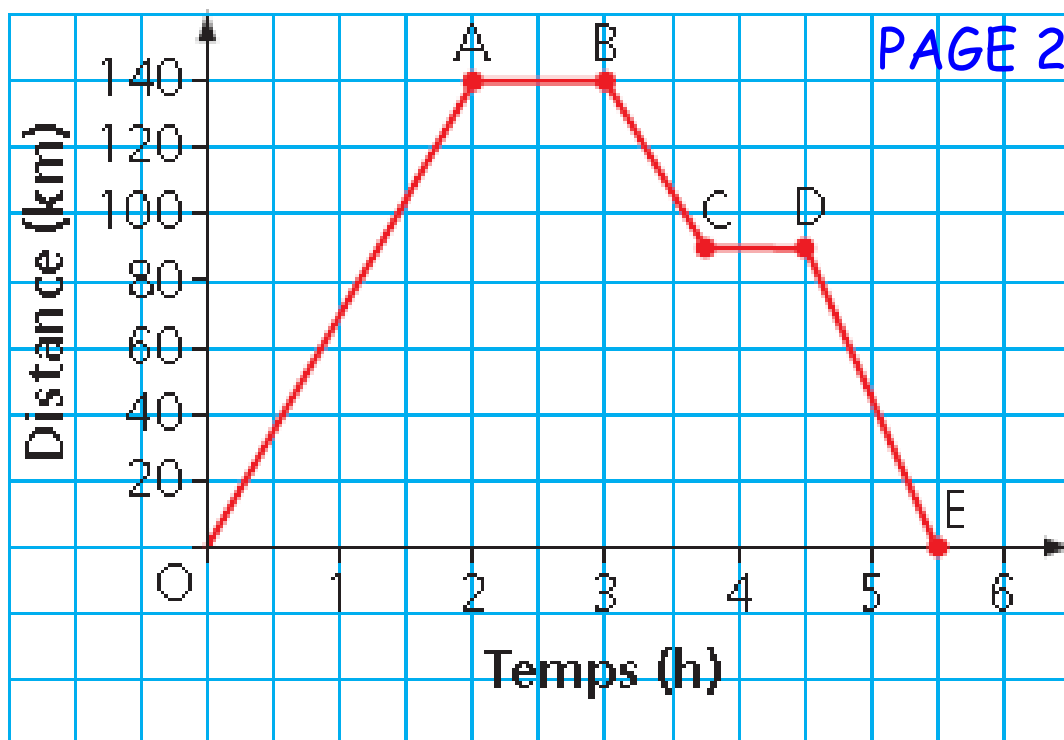
SOLUTION

Segment	Graphique	Trajet
OA	Le segment monte vers la droite: à mesure que le temps augmente, la distance par rapport à Winnipeg augmente.	Au cours de la première heure, la voiture quitte Winnipeg et parcourt environ 65 km en direction de Winkler.
AB	Le segment est horizontal: à mesure que le temps augmente, la distance reste la même.	La voiture s'arrête environ 15 minutes.
BC	Le segment monte vers la droite: à mesure que le temps augmente, la distance augmente.	La voiture parcourt environ 65 km en direction de Winkler.
CD	Le segment est horizontal: à mesure que le temps augmente, la distance reste la même.	Au point C, la voiture a parcouru 130 km et elle a donc atteint Winkler. Elle s'y arrête 2 heures.
DE	Le segment descend vers la droite: à mesure que le temps augmente, la distance diminue.	La voiture revient à Winnipeg et effectue le trajet de 130 km en 2 heures.

Une excursion d'un jour de Winnipeg à Winkler, au Manitoba



Une excursion d'un jour d'Athabasca à Kikino



PAGE 279

DÉCRIS en détail ce qui se passe à chaque segment.

O On départ d'Athabasca.

OA On roule à une vitesse de 70 km/h pendant 2 heures en direction de Kikino. C'est une distance totale de 140 km.

AB On s'arrête à Kikino pendant une heure.

BC On roule à une vitesse de 67 km/h pendant 45 minutes en direction d'Athabasca. C'est une distance d'environ 50 km.

CD On s'arrête pendant environ 45 minutes.

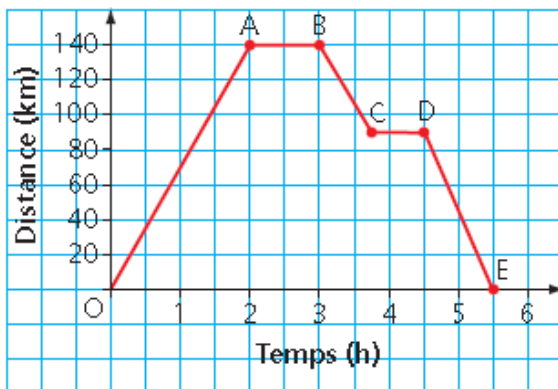
DE On roule à une vitesse de 90 km/h pendant une heure en direction d'Athabasca. C'est une distance de 90 km.

On arrive à Athabasca à Point E.

PAGE 279

Décris le trajet représenté par chaque segment du graphique.

Une excursion d'un jour d'Athabasca à Kikino



Pendant combien de temps la voiture a-t-elle roulé? Justifie ta réponse.

Pendant **3h et 45min**
(2h + 45 min + 1h)

Nomme la variable indépendante et la variable dépendante.

variable indépendante: **temps (h)**

variable dépendante: **distance (km)**

Travail déjà fini:

Pages 281 - 282

Questions

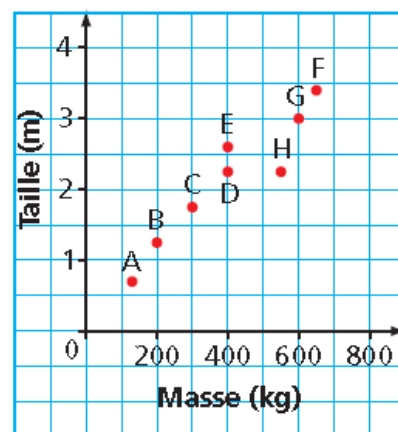
3 à 8

nov. 2-13:24

3. Chaque point du graphique représente un ours polaire. Réponds aux questions suivantes et justifie tes réponses.

Page 281

La taille et la masse de 8 ours polaires

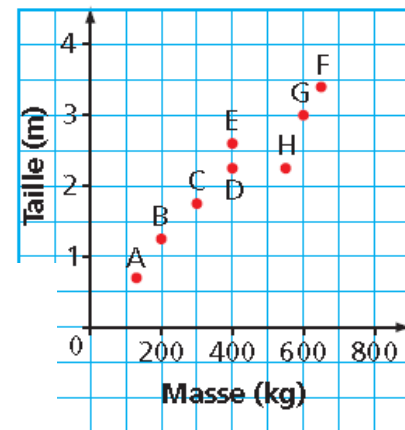


- Quel ours a la plus grande masse?
Quelle est sa masse?
- Quel ours est le plus petit? Quelle est sa taille?
- Quels ours ont la même masse?
Quelle est cette masse?
- Quels ours ont la même taille?
Quelle est cette taille?

Page 281

- a) Quel ours a la plus grande masse?
Quelle est sa masse?
- b) Quel ours est le plus petit? Quelle est sa taille?
- c) Quels ours ont la même masse?
Quelle est cette masse?
- d) Quels ours ont la même taille?
Quelle est cette taille?

La taille et la masse de 8 ours polaires

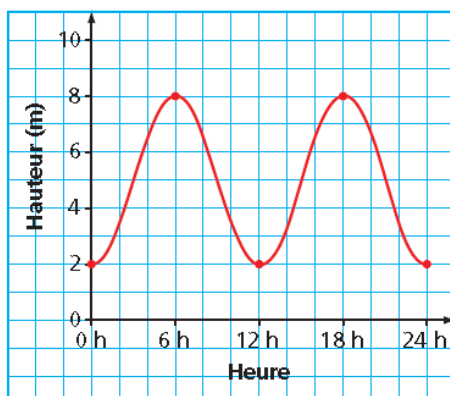


3. a) L'ours F ; environ 650 kg
- b) L'ours A ; environ 0,7 m
- c) Les ours D et E ; 400 kg
- d) Les ours D et H ; environ 2,25 m

4. Ce graphique montre la hauteur de la marée dans un port en fonction de l'heure de la journée. Réponds aux questions et justifie tes réponses.

Page 281

La hauteur de la marée dans un port

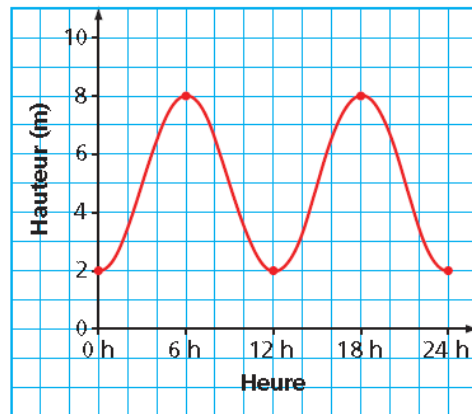


- a) Quelle hauteur maximale la marée atteint-elle? À quelles heures?
- b) Quelle hauteur minimale la marée atteint-elle? À quelles heures?
- c) Quelle hauteur la marée atteint-elle à 4 h?
- d) Quand la marée atteint-elle 4 m de hauteur?

Question 4 Page 281

- Quelle hauteur maximale la marée atteint-elle? À quelles heures?
- Quelle hauteur minimale la marée atteint-elle? À quelles heures?
- Quelle hauteur la marée atteint-elle à 4 h?
- Quand la marée atteint-elle 4 m de hauteur?

La hauteur de la marée dans un port

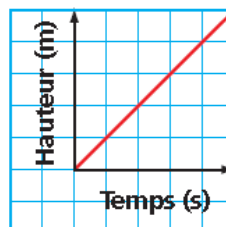


4. a) 8 m ; à 6 h et à 18 h
 b) 2 m ; à 0 h (minuit), à 12 h (midi) et à 24 h (minuit)
 c) Environ 6,5 m
 d) À environ 2 h 20, 9 h 40, 14 h 20 et 21 h 40

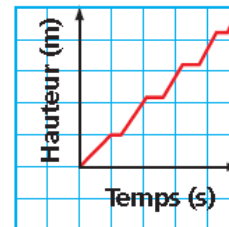
5. Pour hisser un drapeau, Sepideh tire sur la corde à deux mains pendant un court moment, puis place ses mains plus haut sur la corde et tire à nouveau. Elle continue ainsi jusqu'à ce que le drapeau soit hissé. Quel graphique représente le mieux la hauteur du drapeau? Explique ton choix.

Page 281

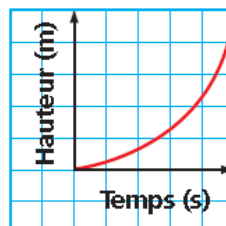
Graphique A



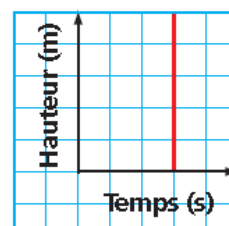
Graphique B



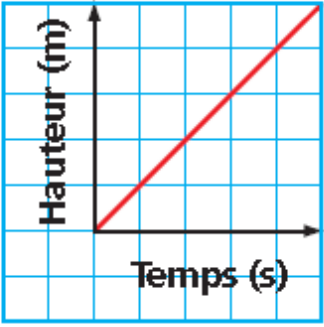
Graphique C



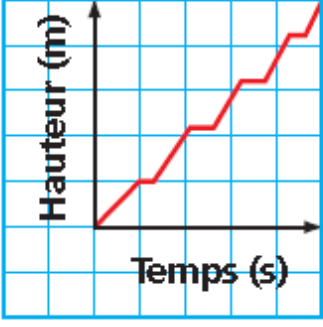
Graphique D



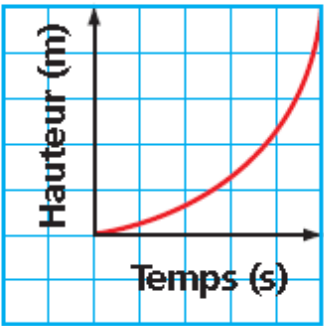
Graphique A



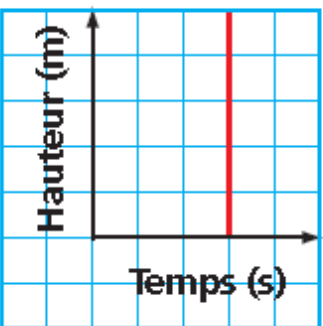
Graphique B



Graphique C



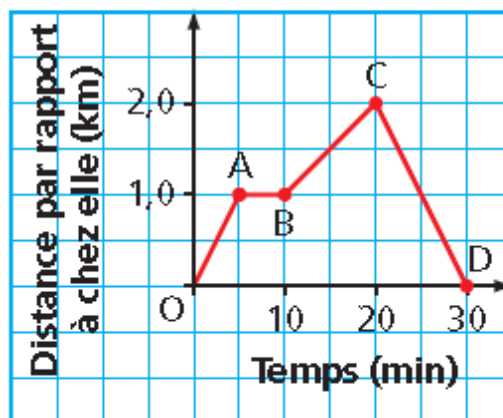
Graphique D



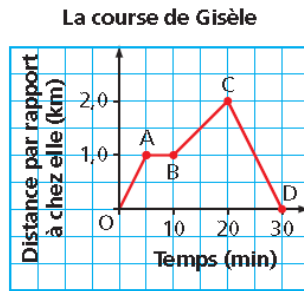
5. Le graphique B

6. Gisèle court pour faire de l'exercice. Ce **Page 281** graphique montre la distance par rapport à chez elle pendant une de ses courses. Décris la course de Gisèle d'après chaque segment du graphique.

La course de Gisèle

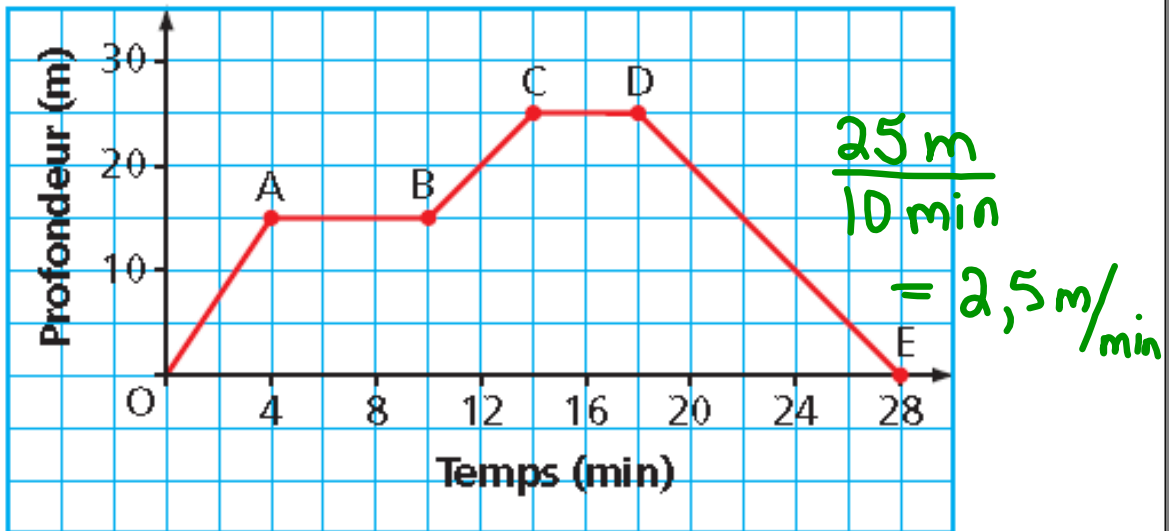


6. Gisèle court pour faire de l'exercice. Ce graphique montre la distance par rapport à chez elle pendant une de ses courses. Décris la course de Gisèle d'après chaque segment du graphique.



Gisèle court 1,0 km au cours des premières cinq minutes. Ensuite elle s'arrête pour 5 minutes. Puis elle court un peu plus lentement et complète un kilomètre en 10 minutes. À ce point, elle tourne et commence à revenir vers son point de départ, complétant une distance de 2 km en 10 minutes, sans arrêter.

La profondeur de plongée de Katanya

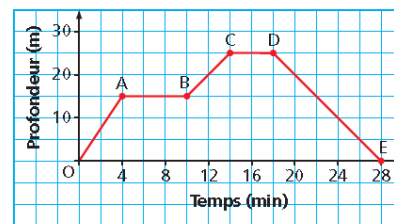


Écris tout ce que le graphique t'apprend sur la plongée de Katanya.

Katanya descend à une profondeur de 15 m en 4 minutes. Puis elle s'arrête pendant 6 min. Ensuite elle descend un peu plus, à une profondeur maximale de 25 m (en 4 min, elle descend encore 10 m); vitesse est 2.5 m/min. Elle s'arrête pour 4 minutes, puis elle commence à revenir vers la surface de l'eau. Elle reprend la surface à une vitesse constante de 2,5 m/min pendant 10 minutes (25 mètres en 10 min).

7. Katanya fait de la plongée en Égypte. Ce graphique montre sa profondeur sous le niveau de la mer en fonction du temps pendant une de ses plongées.

La profondeur de plongée de Katanya



Écris tout ce que le graphique t'apprend sur la plongée de Katanya.

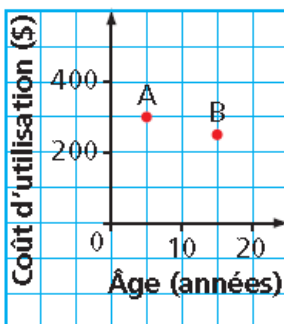
Page 282

avr. 17-13:41

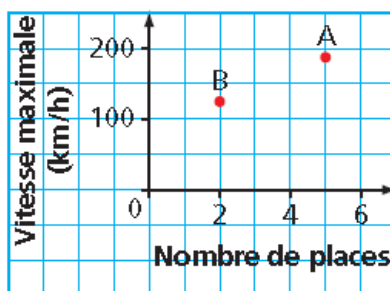
8. Les points A et B représentent le même hélicoptère dans chaque graphique.

Page 282

Le coût selon l'âge de l'appareil



La vitesse maximale selon le nombre de places



avr. 17-13:44

8. a) Vrai b) Faux c) Vrai
 d) Faux e) Faux

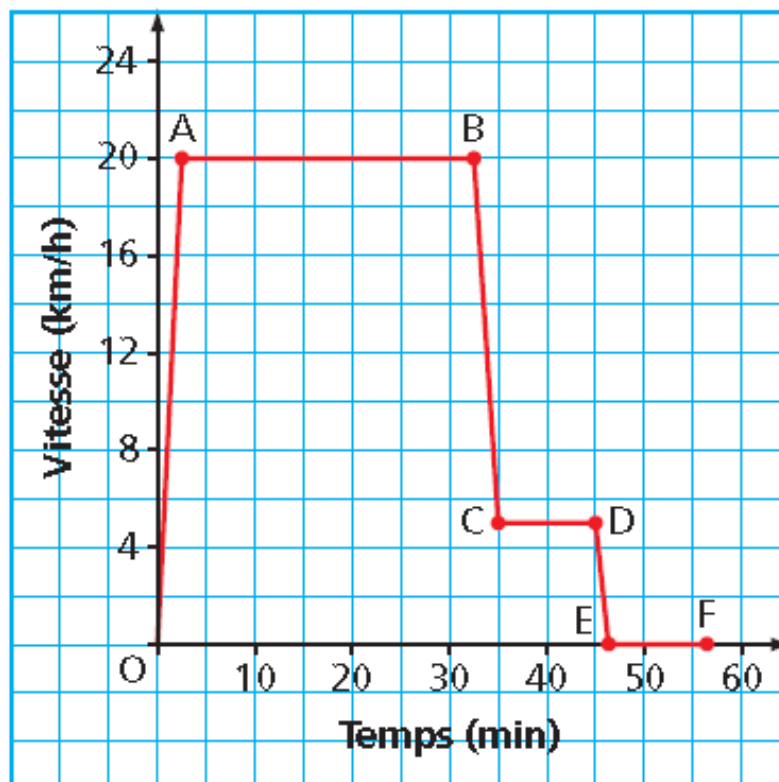
Quels énoncés sont vrais? Justifie tes réponses.

- a) L'hélicoptère le plus vieux coûte moins cher à utiliser.
 b) L'hélicoptère qui a le plus de places a la plus faible vitesse maximale.
 c) L'hélicoptère qui a la plus faible vitesse maximale coûte moins cher à utiliser.
 d) L'hélicoptère qui a la plus grande vitesse maximale est plus vieux.
 e) L'hélicoptère qui a le plus petit nombre de places est plus récent.



avr. 17-13:44

La promenade à bicyclette de Samuel



DÉCRIS en détail ce qui se passe à chaque segment.

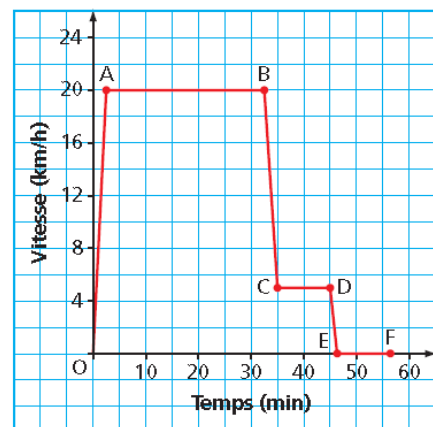
- OA Samuel accélère de 0 km/h à 20 km/h pendant 2 à 3 minutes.
- AB Il garde une vitesse constante de 20 km/h pendant 30 minutes.
- BC Il ralentit à 5 km/h pendant 2 à 3 minutes.
- CD Il garde une vitesse constante de 5 km/h pendant 10 minutes.
- DE Il ralentit pendant 2 minutes et il s'arrête à point E.
- EF Il reste en place pendant 10 minutes.

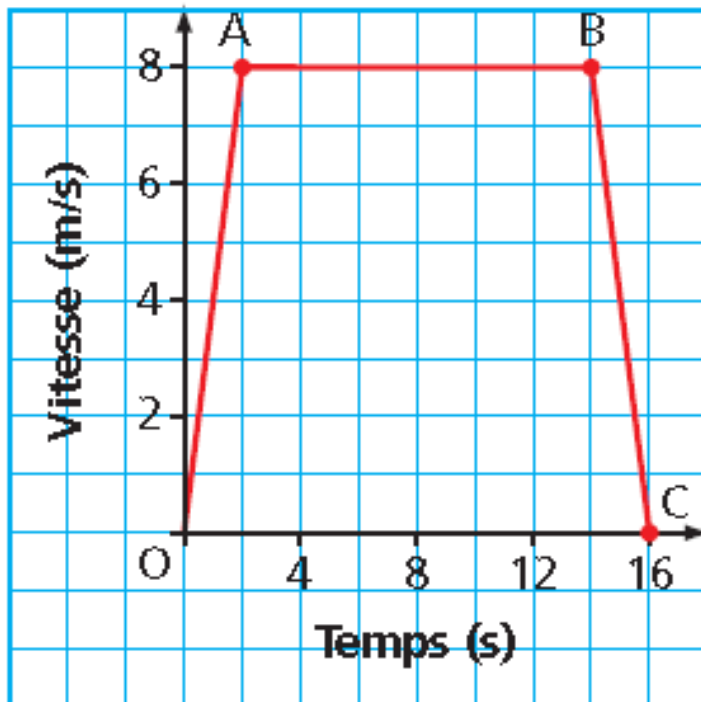
avr. 17-13:37

PAGE 280**Segment Trajet**

- | Segment | Trajet |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA | La vitesse de Samuel augmente de 0 à 20 km/h : le segment monte vers la droite. |
| AB | Samuel roule à environ 20 km/h pendant 30 minutes. Sa vitesse ne change pas : le segment est horizontal. |
| BC | La vitesse de Samuel diminue à 5 km/h : le segment descend vers la droite. |
| CD | Samuel monte la pente à une vitesse d'environ 5 km/h pendant 10 minutes. Sa vitesse ne change pas : le segment est horizontal. |
| DE | Samuel ralentit jusqu'à 0 km/h, c'est-à-dire que sa vitesse diminue : le segment descend vers la droite. |
| EF | Samuel reste arrêté pendant 10 minutes : le segment est horizontal. |

La promenade à bicyclette de Samuel



La course d'Alicia

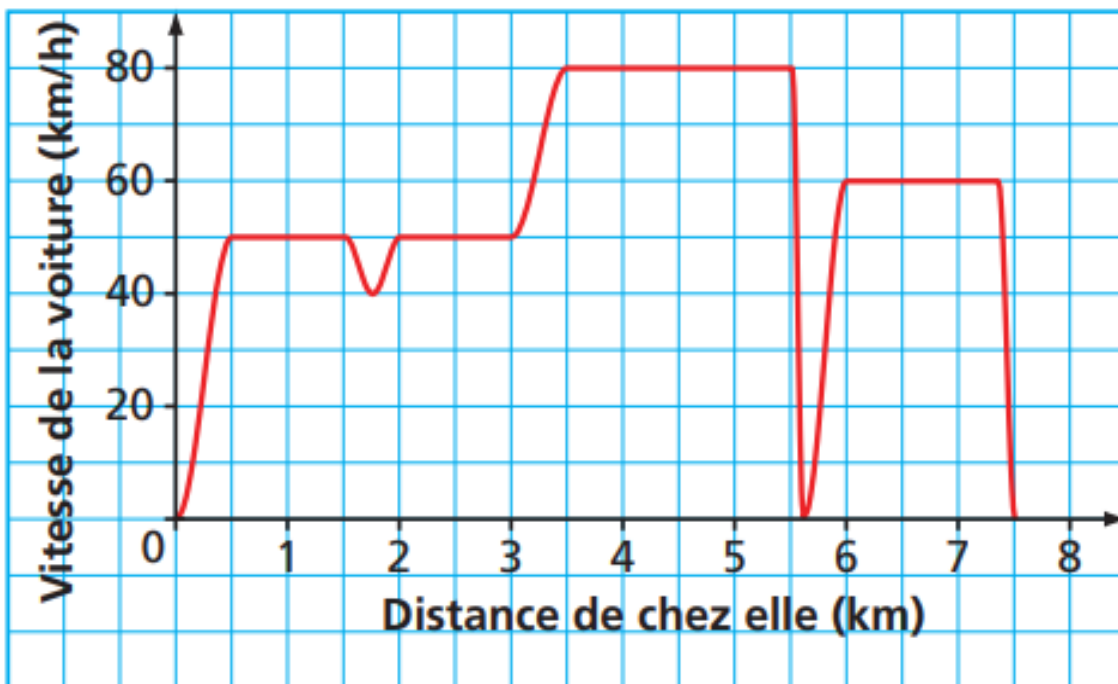
PAGE 280

VÉRIFIE TA COMPRÉHENSION

PAGE 280

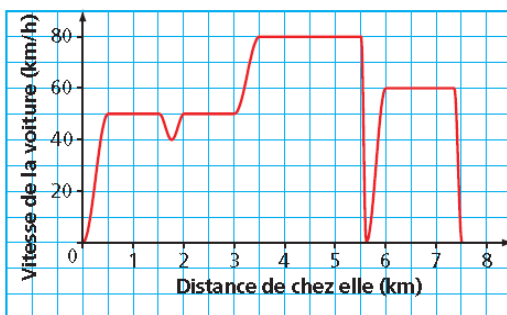
3. Au début d'une course, Alicia met 2 secondes à atteindre une vitesse de 8 m/s. Elle court à une vitesse d'environ 8 m/s pendant 12 secondes, puis ralentit et s'arrête en 2 secondes. Esquisse un graphique de la vitesse en fonction du temps. Nomme chaque partie du graphique et explique ce qu'elle représente.

Le trajet d'une personne pour se rendre au travail



avr. 17-13:51

Le trajet d'une personne pour se rendre au travail



Elle quitte sa maison et accélère à une vitesse de 50 km/h pendant 0,5 km, puis elle garde cette vitesse constante pour 1 km. Elle ralentit à 40 km/h, puis accélère et reprend 50 km/h pour un autre kilomètre. Elle accélère ensuite à 80 km/h et garde cette vitesse pour 2 km, puis elle ralentit rapidement et arrête (feu de circulation??). Elle roule encore et accélère à une vitesse de 60 km/h et garde cette vitesse constante pour presque 2 km, puis elle ralentit rapidement et arrête. Elle est au travail. Son lieu de travail se trouve à 7,5 km de sa maison.

Page 281

Questions

1 et 2

nov. 2-13:24

Place à la discussion

Page 281

1. Dans un graphique de la distance en fonction du temps, que représente :
 - un segment horizontal ?
 - un segment qui monte vers la droite ?
 - un segment qui descend vers la droite ?

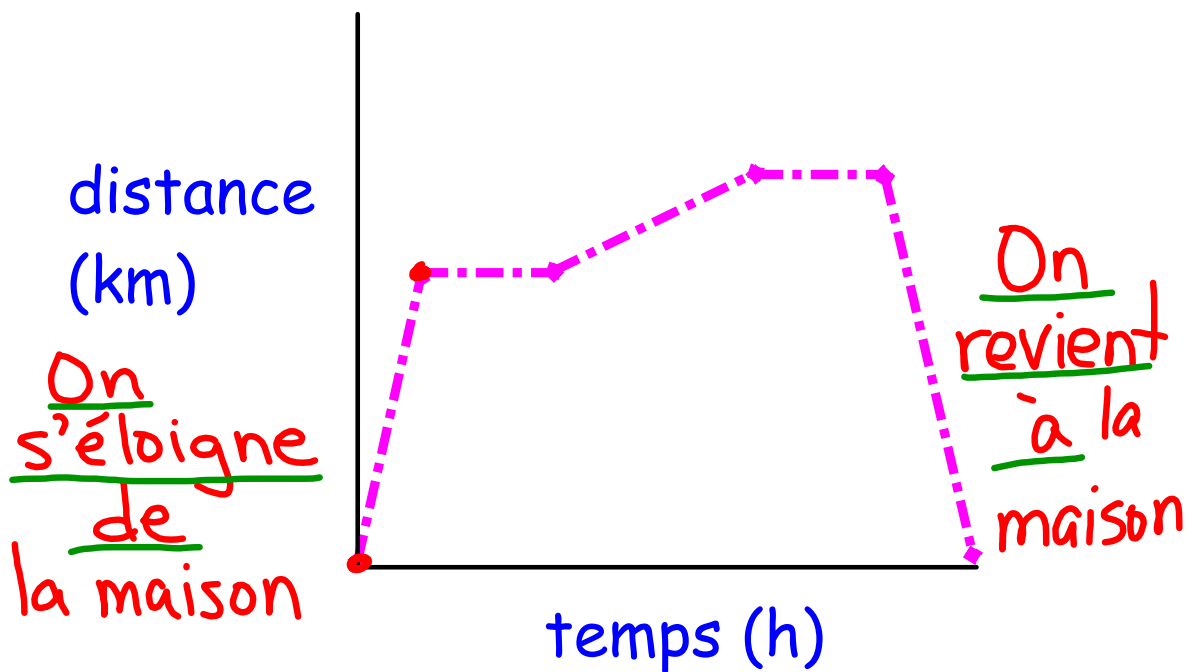
Un **segment horizontal** représente **une pause** dans le mouvement. On ne change pas de distance, mais le temps continue.

Un **segment qui monte vers la droite** représente qu'on s'éloigne du point de départ (un mouvement dans la direction vers la destination).

Un **segment qui descend vers la droite** représente qu'on revient encore vers le point de départ (un mouvement dans la direction du point de départ).

nov. 4-10:34

Décris les changements dans ce graphique.



Nov 14-8:19 AM

Place à la discussion

Page 281

2. Dans un graphique de la vitesse en fonction du temps, que représente :
- un segment horizontal ?
 - un segment qui monte vers la droite? → On accélère
 - un segment qui descend vers la droite? → On ralentit

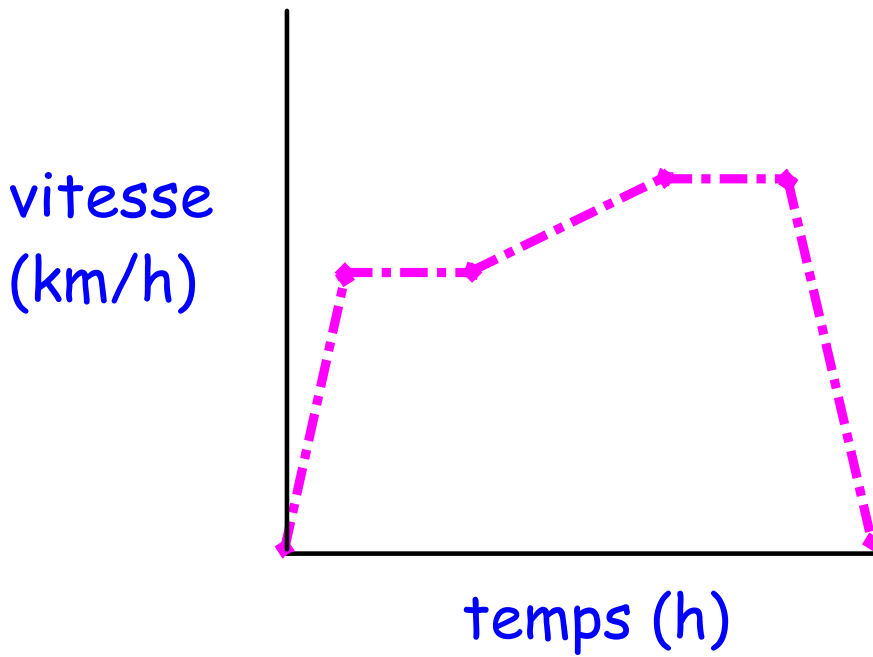
Un **segment horizontal** représente **une vitesse constante....la vitesse reste le même.**

Un **segment qui monte vers la droite** représente une **augmentation de vitesse** (l'objet bouge plus rapidement).

Un **segment qui descend vers la droite** représente une **diminution de vitesse** (l'objet bouge plus lentement).

nov. 4-10:36

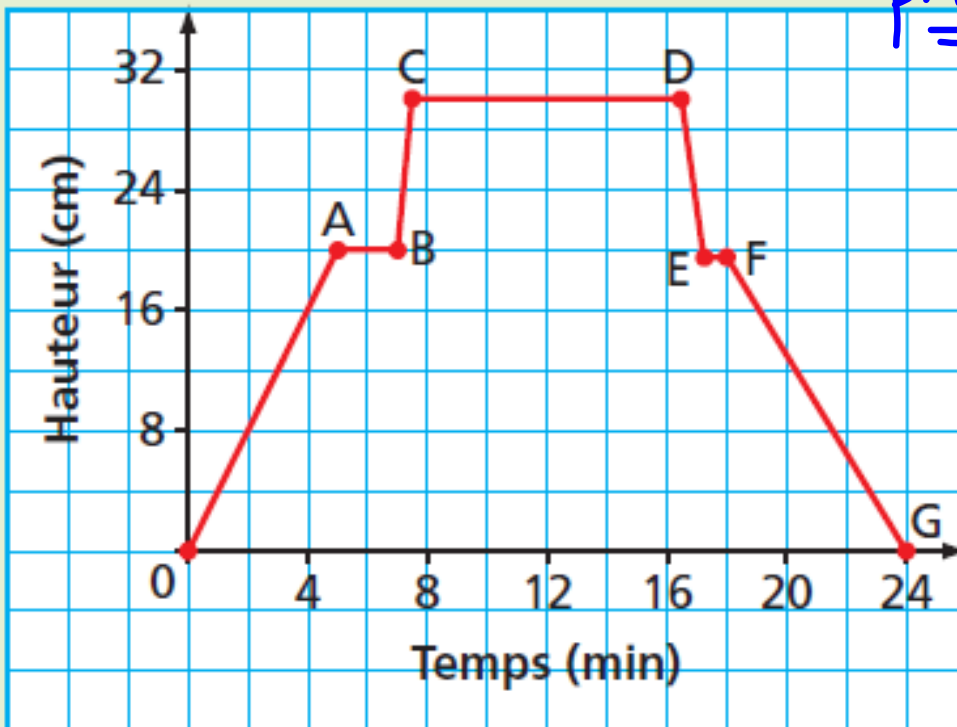
Décris les changements dans ce graphique.



Nov 14-8:19 AM

La hauteur de l'eau dans une baignoire

P. 277



DÉCRIS en détail ce qui se passe à chaque segment.

OA On ouvre le robinet et l'eau coule dans la baignoire. La hauteur de l'eau augmente à 20 cm pendant 5 minutes.

AB On ferme le robinet pendant 2 minutes. La hauteur de l'eau reste constante à 20 cm.

BC On ouvre le robinet et l'eau coule rapidement dans la baignoire. La hauteur de l'eau augmente à 30 cm pendant moins qu'une minute.

CD On ferme le robinet pendant 10 minutes. La hauteur de l'eau reste constante à 30 cm. La baignoire est remplie.

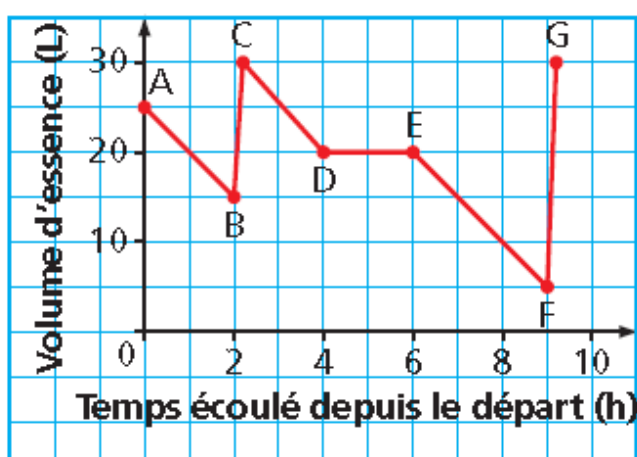
DE On enlève le bouchon et l'eau coule de la baignoire. La hauteur de l'eau diminue à 19 cm pendant une minute.

EF On remet le bouchon. La hauteur reste à 19 cm pendant une minute.

FG On enlève le bouchon et l'eau coule lentement de la baignoire. La hauteur de l'eau diminue à 0 cm pendant six minutes.

9. a) Décris la situation qui correspond à chaque segment du graphique.

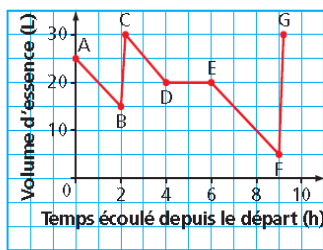
Le volume d'essence dans une motoneige



b) Combien d'essence y avait-il dans le réservoir au départ ? Le réservoir était-il plein à ce moment-là ? Justifie ta réponse.

9. a) Décris la situation qui correspond à chaque segment du graphique.

Le volume d'essence dans une motoneige



- b) Combien d'essence y avait-il dans le réservoir au départ? Le réservoir était-il plein à ce moment-là? Justifie ta réponse.

Réponse :

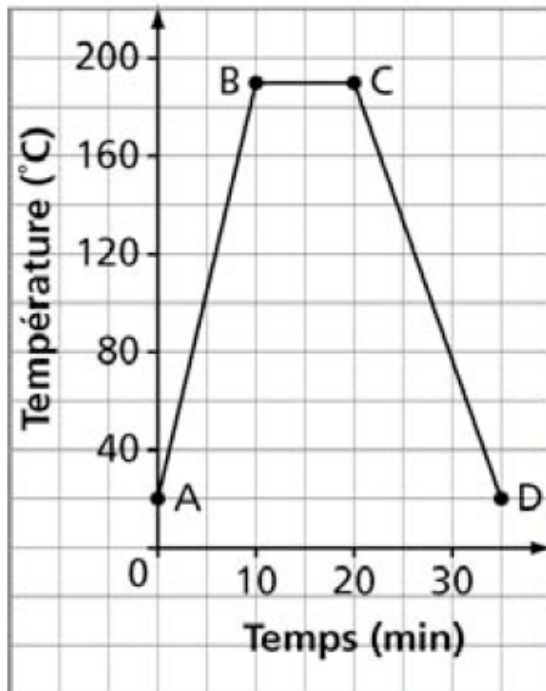
9. b) 25 L ; non

- **On commence avec 25 L d'essence.**
- **On consomme 10 L en 2 heures.**
- **On remplit le réservoir avec 15 L additionnel.**
- **On consomme 10 L en un peu moins que 2 heures.**
- **Entre 4h et 6h on ne voyage pas. À 6h on reprend la route pour 3 heures et on consomme 15 L d'essence.**
- **On remplit le réservoir de nouveau avec 25 L additionnel.**

- 10.** Un four est à la température de la pièce, soit 20 °C. Il atteint une température de 190 °C en 10 minutes. Puis, on y fait cuire des biscuits pendant 10 minutes. Une fois éteint, le four revient à la température de la pièce en 15 minutes. Esquisse un graphique de la température du four en fonction du temps. Nomme chaque partie du graphique et explique ce qu'elle représente.

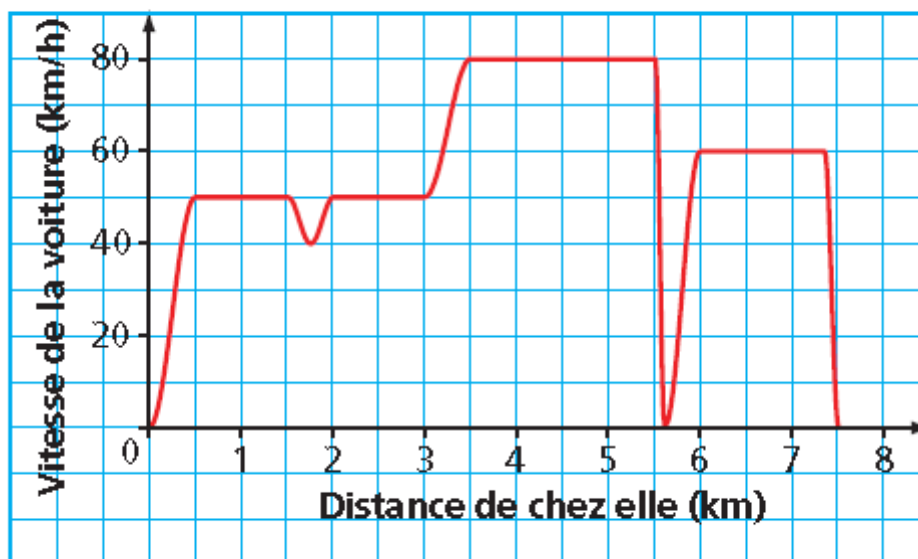
Réponse:

10.

La température d'un four

10. Un four est à la température de la pièce, soit 20 °C. Il atteint une température de 190 °C en 10 minutes. Puis, on y fait cuire des biscuits pendant 10 minutes. Une fois éteint, le four revient à la température de la pièce en 15 minutes. Esquisse un graphique de la température du four en fonction du temps. Nomme chaque partie du graphique et explique ce qu'elle représente.

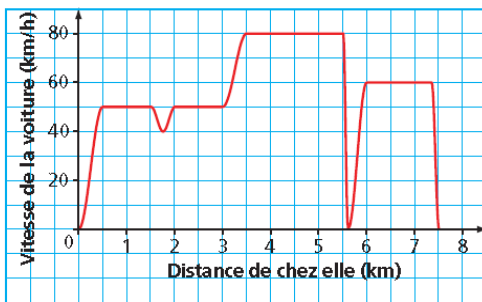
11. Qu'indique ce graphique sur le trajet d'une personne pour se rendre au travail ?

Le trajet d'une personne pour se rendre au travail

11. Qu'indique ce graphique sur le trajet d'une personne pour se rendre au travail?

Réponse:

Le trajet d'une personne pour se rendre au travail



Elle quitte sa maison et accélère à une vitesse de 50 km/h pendant 0,5 km, puis elle garde cette vitesse constante pour 1 km. Elle ralentit à 40 km/h, puis accélère et reprend 50 km/h pour un autre kilomètre. Elle accélère ensuite à 80 km/h et garde cette vitesse pour 2 km, puis elle ralentit rapidement et arrête (feu de circulation??). Elle roule encore et accélère à une vitesse de 60 km/h et garde cette vitesse constante pour presque 2 km, puis elle ralentit rapidement et arrête. Elle est au travail. Son lieu de travail se trouve à 7,5 km de sa maison.

12. Un distributeur automatique dans une école vend des contenants de lait et de jus.

- Il ne vend aucun contenant entre 7 h et 8 h, et après 17 h.
- Il a une capacité maximale de 100 contenants. À 7 h, il est plein aux trois quarts.
- Les élèves sont en classe de 8 h à 10 h, de 10 h 15 à 12 h, et de 13 h à 15 h.
- On remplit le distributeur à 11 h et à 16 h.

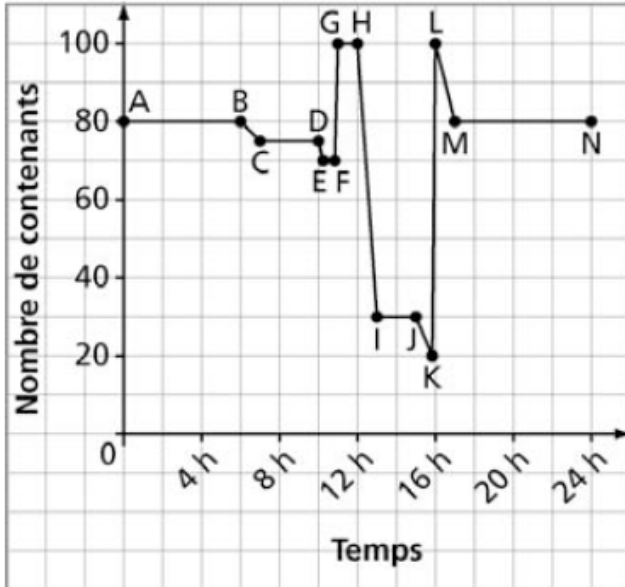
Esquisse un graphique du nombre de contenants dans le distributeur en fonction du temps.

Explique ce que chaque partie du graphique représente.

Réponse:

12.

Le nombre de contenants dans le distributeur automatique



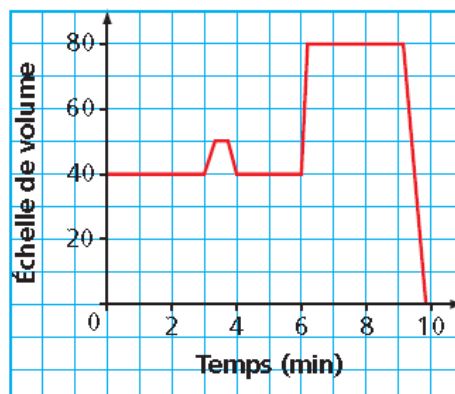
12. Un distributeur automatique dans une école vend des contenants de lait et de jus.
- Il ne vend aucun contenant entre 7 h et 8 h, et après 17 h.
 - Il a une capacité maximale de 100 contenants. À 7 h, il est plein aux trois quarts.
 - Les élèves sont en classe de 8 h à 10 h, de 10 h 15 à 12 h, et de 13 h à 15 h.
 - On remplit le distributeur à 11 h et à 16 h.
- Esquisse un graphique du nombre de contenants dans le distributeur en fonction du temps. Explique ce que chaque partie du graphique représente.

Réponse:

13. De la 3^e à la 4^e minute, le volume devrait être inférieur à 40, car Jonah a baissé le volume.
 À la 9^e minute, le graphique devrait comporter un segment de droite vertical allant de 80 à 0, car la touche de sourdine coupe instantanément le son.

Décris toute erreur dans le graphique.

Le volume du téléviseur

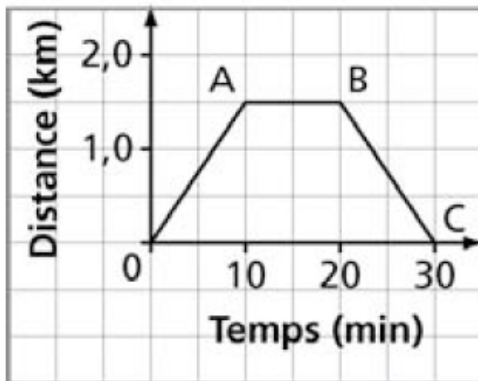


14. Les réponses varieront. Par exemple :

Réponse:

a)

La distance de la maison



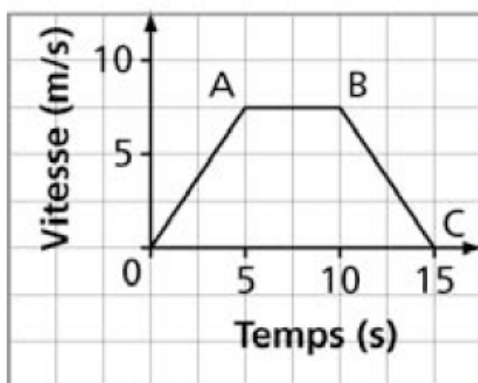
Situation : Une personne marche de sa maison jusqu'à un parc situé à 1,5 km en 10 min. Elle s'assoit sur un banc du parc et lit pendant 10 min. Ensuite, elle retourne à la maison.

14. Les réponses varieront. Par exemple :

Réponse:

b)

La vitesse de course



Situation : Une personne à l'arrêt fait un sprint. Il lui faut 5 s pour atteindre une vitesse de 7,5 m/s. Elle court à 7,5 m/s pendant 5 s, puis ralentit et s'arrête en 5 s.

LABORATOIRE

5.4 Représenter des données graphiquement

Page 284

OBJECTIF DE LA LEÇON

Représenter des données graphiquement et étudier le domaine et l'image lorsque les données représentent une fonction.



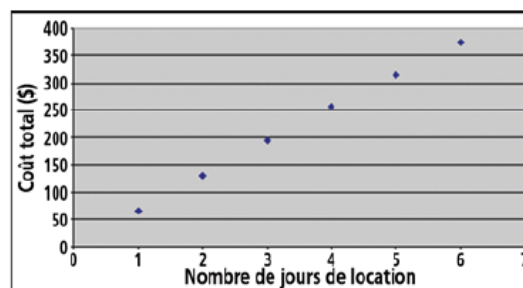
nov. 11-09:00

Établis des liens

Page 284

La location d'une voiture pendant moins d'une semaine chez Location Champion coûte 65 \$ par jour les trois premiers jours, puis 60 \$ par jour additionnel.

Nombre de jours de location	Coût total (\$)
1	65
2	130
3	195
4	255
5	315
6	375



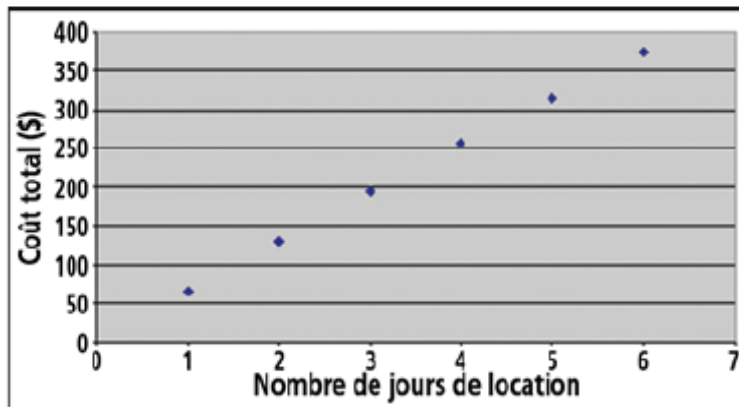
Pourquoi les points du graphique ne sont-ils pas reliés?

Cette relation est-elle une fonction? Comment le sais-tu?

Quel est le domaine? Quelle est l'image?

Nov 9-1:28 PM

Nombre de jours de location	Coût total (\$)
1	65
2	130
3	195
4	255
5	315
6	375



Pourquoi les points du graphique ne sont-ils pas reliés?

données discrètes

Cette relation est-elle une fonction? Comment le sais-tu?

Oui. Chaque jour il y a seulement UN cout.

Quel est le domaine? Quelle est l'image?

$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

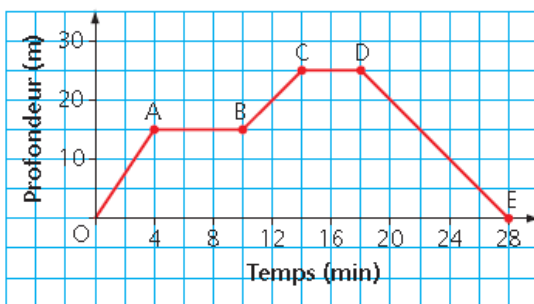
$\{65, 130, 195, 255, 315, 375, \dots\}$

Nov 9-1:28 PM

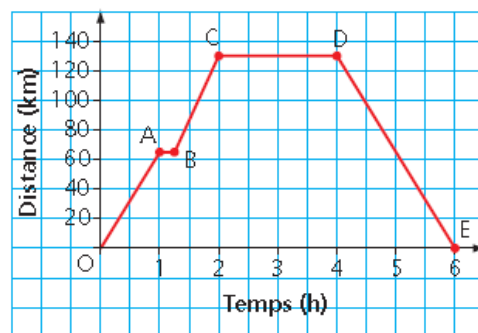
données continues - nombre infini de valeurs qui se trouvent entre deux valeurs dans une table ou un graphique.

Les points représentant les données continues DOIVENT être reliés.

La profondeur de plongée de Katanya



Une excursion d'un jour de Winnipeg à Winkler, au Manitoba

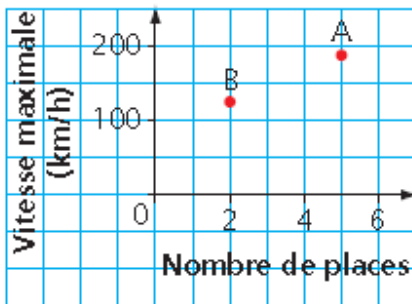


Nov 9-1:29 PM

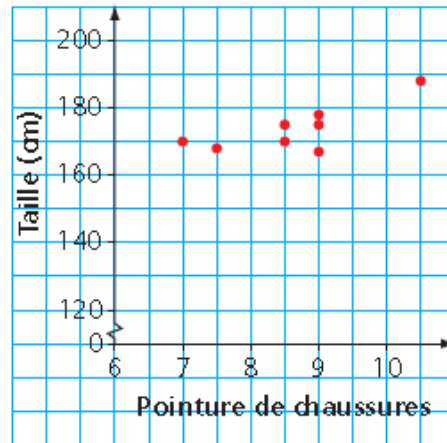
données discrètes - nombre fini de valeurs qui se trouvent entre deux valeurs dans une table ou un graphique.

Les points représentant les données discrètes NE PEUVENT PAS être reliés.

La vitesse maximale selon le nombre de places



La taille selon la pointure de chaussures



Nov 9-1:29 PM

Page 286
Questions 1 et 2
QUIZ
À remettre!

Nov 9-1:31 PM

Page 286

Questions 1 et 2

Sur papier graphique, avec une règle

Nov 9-1:31 PM

Évalue ta compréhension

Page 286

1. Pour chaque table de valeurs :

- i) Trace le graphique. Dois-tu relier les points? Justifie ta réponse.
- ii) Indique si le graphique représente une fonction. Justifie ta réponse.

a) À pression constante, la vitesse du son dans l'air varie selon la température de l'air.

Température de l'air (°C)	Vitesse du son (m/s)
0	331
5	334
10	337
15	340
20	343

b) Chez la femme, la dose quotidienne de vitamine C recommandée varie selon l'âge.

Âge (années)	Dose de vitamine C (mg)
3	15
6	25
9	45
12	45
15	65
18	65
21	75

Nov 9-1:31 PM

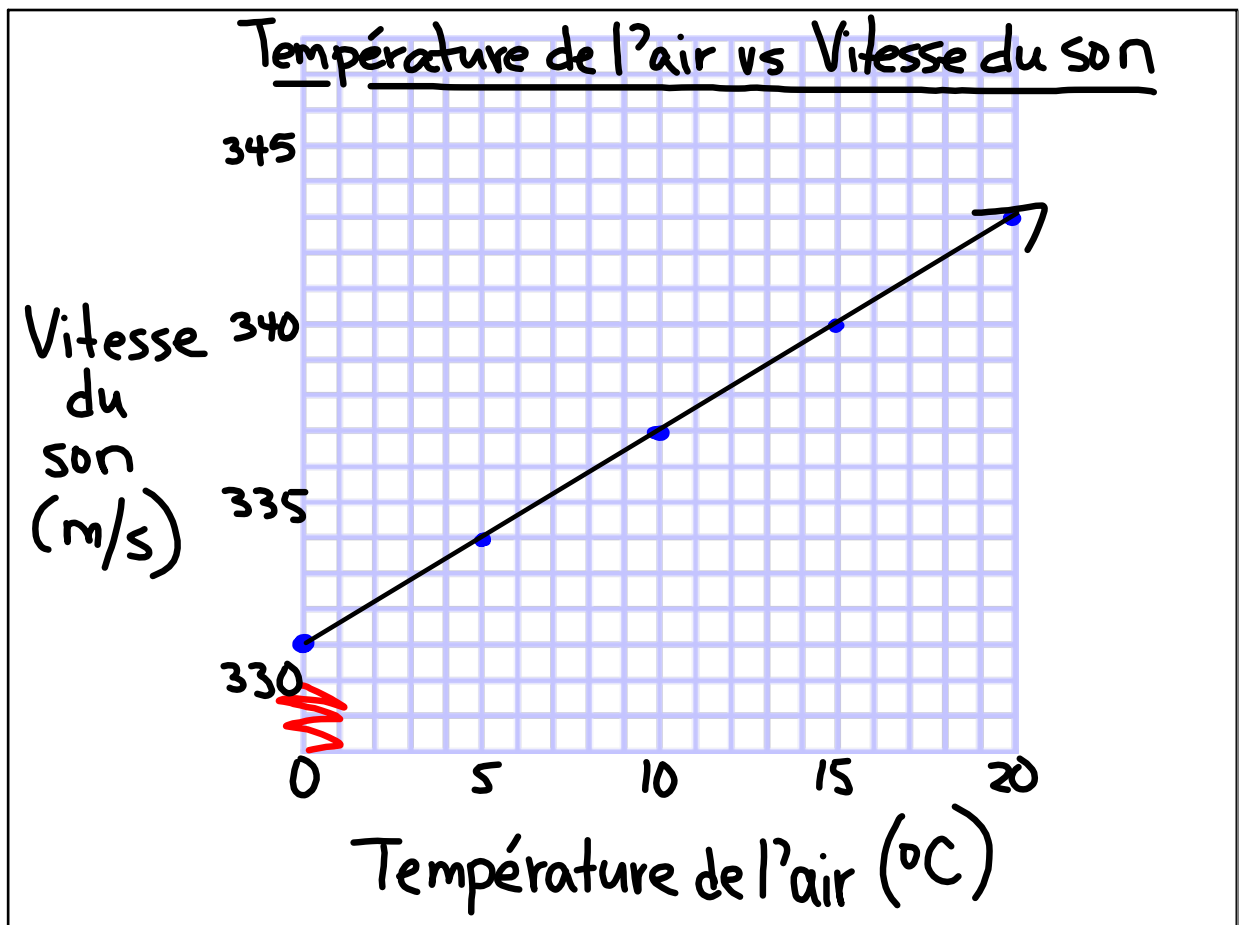
1. Pour chaque table de valeurs:
 - i) Trace le graphique. Dois-tu relier les points? Justifie ta réponse.
 - ii) Indique si le graphique représente une fonction. Justifie ta réponse.

- a) À pression constante, la vitesse du son dans l'air varie selon la température de l'air.

Page 286

Température de l'air (°C)	Vitesse du son (m/s)
0	331
5	334
10	337
15	340
20	343

Nov 9-1:32 PM



avr. 17-13:54

1. Pour chaque table de valeurs :
- Trace le graphique. Dois-tu relier les points? Justifie ta réponse.
 - Indique si le graphique représente une fonction. Justifie ta réponse.
- b) Chez la femme, la dose quotidienne de vitamine C recommandée varie selon l'âge.

Page 286

Âge (années)	Dose de vitamine C (mg)
3	15
6	25
9	45
12	45
15	65
18	65
21	75

Nov 9-1:32 PM

2. Représente graphiquement ces données, tirées de la question 9 de la leçon 5.2. Décide si tu dois relier les points ou non. Comment chaque graphique te permet-il de dire que chaque relation est une fonction?

a)		b)	
Nombre de boîtes de jus achetées, n	Coût, C (\$)	Altitude, A (m)	Température, T (°C)
1	2,39	610	15,0
2	4,00	1 220	11,1
3	6,39	1 830	7,1
4	8,00	2 440	3,1
5	10,39	3 050	-0,8
6	12,00	3 660	-4,8

Nov 9-1:28 PM