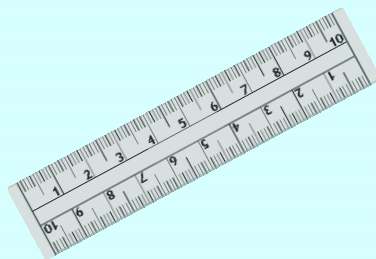
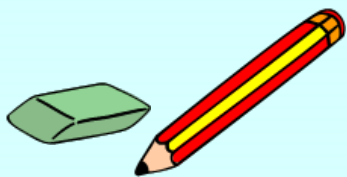


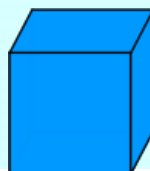
mathématiques 9e année



**le mardi 2 octobre
2018**



Mme Barton



Module 3

Les nombres rationnels

maths 9^e Sens des nombres (N)

But du cours: N3

Comprendre des nombres rationnels:

1) comparer et placer en ordre les nombres rationnels

2) résoudre les problèmes qui nécessitent les opérations avec les nombres rationnels (PEDMAS)

TEST

Module 3
Les nombres
rationnels

le mardi 2 octobre 2018

- Tout fait depuis le 1er jour
- Sans calculatrice

Pour le test, il faut:

- deux feuilles mobiles
- des crayons
- une gomme à effacer
- une règle

Les calculatrices NE SONT PAS PERMISES!

Test 3e Chapitre Valeur: 110 points

I. Choix Multiple

- 15 questions (30 points)
- Écris la **LETTRE MAJUSCULE** dans l'espace donnée.
- Les calculs supplémentaires peuvent être faites sur les côtés de la page OU sur une feuille séparée.

Pour le reste du test, il y a des **espaces** pour **montrer ton travail** et tes calculs.

On va encercler la réponse finale.

Il y a **un temps limite!** Il faut finir et remettre le test quand la cloche sonne. Fais attention à l'heure.

Ne passe pas trop de temps à une seule question.

Travail à compléter:

Page 146

Questions 1 à 4

À remettre

Test pratique

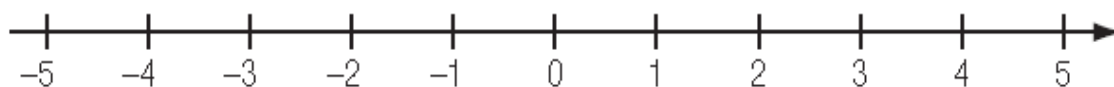
1. a) Trouve un nombre rationnel entre $-0,5$ et $-0,6$.

1. a) Trouve un nombre rationnel entre $-0,5$ et $-0,6$.

b) Comment sais-tu que le nombre que tu as trouvé en a) est bien un nombre rationnel ?

2. a) Copie la droite numérique ci-dessous et inscris-y les nombres suivants :

$0,6$; $-0,\bar{3}$; $-2,5$; $3,\bar{6}$; $4\frac{1}{2}$; $-1\frac{3}{10}$; $-\frac{23}{5}$; $\frac{11}{3}$



b) Ordonne les nombres en a) par ordre décroissant.

3. Évalue ces expressions.

a) $-7,4 - (-6,1)$ b) $\frac{4}{5} + \left(-\frac{3}{10}\right)$ c) $(-3,2)(-0,5)$ d) $\left(-\frac{3}{4}\right) \div \frac{1}{3}$

4. Sarah a un solde de $-2,34$ \$ dans son compte bancaire.

Chaque fois qu'elle fait un retrait, la banque lui facture $1,20$ \$.

a) Que signifie « un solde de $-2,34$ \$ » ?

b) Sarah fait trois autres retraits de $20,50$ \$.

Quel est son solde à présent ?

Comment peux-tu le calculer en utilisant des nombres rationnels ?

c) La limite du découvert de Sarah est de $500,00$ \$. Combien de retraits de $20,50$ \$ peut-elle encore effectuer ? Explique ta réponse.

5. Évalue les expressions suivantes. Comment peux-tu vérifier tes réponses ?

a) $(-56,8)(-14,5)$ b) $\left(-3\frac{1}{3}\right)\left(-2\frac{3}{10}\right)$

c) $\left(-4\frac{2}{5}\right) \div \left(-1\frac{5}{7}\right)$ d) $45,8 \div (-12,2)$

6. a) Un élève a évalué l'expression ci-dessous. Sa réponse est 1.

Quelle est la bonne réponse ? Comment le sais-tu ?

$$\frac{1}{2} + \left(-\frac{3}{4}\right) \div \left(-\frac{1}{4}\right)$$

b) Quelle erreur cet élève a-t-il possiblement faite pour obtenir un résultat de 1 ?

7. Évalue les expressions suivantes. Utilise une calculatrice au besoin.

a) $-3,1 + 4,5 \times (-2,9) - 7,2 \div (-3)$

b) $(-9,7) \times (-1,2) + 5,4^2 \div (-3,6)$