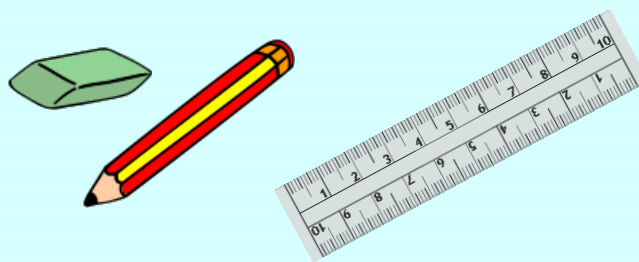


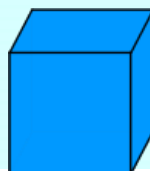
# mathématiques 9e année



**le lundi 24 septembre  
2018**



**Mme Barton**



## À noter:

Quand tu fais les questions de maths,  
il faut:

1) copier la question

2) \*\*\*montrer ton travail.....quels calculs  
fais-tu pour arriver à la réponse\*\*\*

3) encerler la réponse finale

### À noter:

Quand tu travailles de ton manuel, il faut:

- montrer ton travail.....quels calculs fais-tu pour arriver à la réponse??
- vérifier tes réponses de l'arrière du livre **AVANT** de dire que tu as fini. ~~✖~~~~✖~~~~✖~~~~✖~~
- faire tes CORRECTIONS pour trouver la bonne réponse

Si tu es absent(e) de la classe  
de maths, il est  
**TA RESPONSABILITÉ**  
de chercher le travail manqué.

<http://mmebartonohs.weebly.com>

**AIDE:** le mardi et le jeudi - 12h20  
Signe le livre!

# Module 3

## Les nombres rationnels

maths 9<sup>e</sup> Sens des nombres (N)

### **But du cours: N3**

Comprendre des nombres rationnels:

- 1) comparer et placer en ordre les nombres rationnels
- 2) résoudre les problèmes qui nécessitent les opérations avec les nombres rationnels (PEDMAS)

# TEST

Les nombres rationnels

(Sans calculatrice)

le mardi 2 octobre 2018

Tout fait depuis le premier jour  
des classes.

# Révision

Les nombres rationnels

$$\begin{aligned}
 & \frac{3}{4} - \left(-\frac{1}{2}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(\frac{5}{6}\right) \\
 = & \frac{9}{12} + \left(\frac{+6}{12}\right) + \left(\frac{-8}{12}\right) + \left(\frac{-10}{12}\right) \\
 = & \frac{15}{12} + \left(\frac{-18}{12}\right) \\
 = & \frac{-3}{12} = \frac{-1}{4}
 \end{aligned}$$

**Multiplie...sans calculatrice!**

$$(-3,56) (1,2) = -4,272$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{3}, \overset{1}{5}6 \\
 \times \quad 1,2 \\
 \hline
 712 \\
 + 356 \\
 \hline
 4272
 \end{array}
 \end{array}$$

## Multiplie...sans calculatrice!

$$(-8,67) (-3,5)$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{8},\overset{2}{6}7 \\ \times \quad 3,5 \\ \hline 4335 \\ + 2601 \\ \hline 30345 \end{array} = 30,345$$

**Diviser des  
nombres  
rationnels**

## Diviser les nombres rationnels

Détermine le signe du quotient avant de diviser.

Exemples:

$$\#1) \quad 20,6 \div (-10,3) = -2$$

$$\#2) \quad (-300) \div (-20) = +15$$

## Diviser des nombres rationnels

Si les nombres sont écrits sous la forme de fractions:

- Décide du signe du quotient (+ ou -).
- Multiplie par l'inverse.
- Suis les étapes de la multiplication.

①

$$\frac{-5}{8} \div \frac{3}{4} = \text{---}$$

$$\frac{-5}{\cancel{8}^2} \times \frac{\cancel{4}^1}{3}$$

$$\frac{-5}{6}$$

②

$$\left(-\frac{3}{2}\right) \div \left(-\frac{1}{5}\right)$$

$$= \frac{-3}{2} \times \left(-\frac{5}{1}\right)$$

$$= \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$



$$\begin{aligned}
 & \textcircled{3.} \quad \frac{-5}{12} \div 4 \qquad 4 = \frac{4}{1} \\
 & = \frac{-5}{12} \times \frac{1}{4} \\
 & = \frac{-5}{48}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \textcircled{4.} \quad \frac{1}{2} \div \left( -\frac{1}{7} \right) \\
 & = \frac{1}{2} \div \left( \frac{-8}{7} \right) \\
 & = \frac{1}{2} \times \left( \frac{-7}{8} \right) \\
 & = \frac{7}{20}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \textcircled{5.} \quad -2\frac{1}{3} \div \left(-\frac{3}{5}\right) \\
 & \quad \quad \quad -\frac{7}{3} \times \left(-\frac{5}{3}\right) \\
 & \quad \quad \quad = \frac{35}{9} = \textcircled{3\frac{8}{9}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \textcircled{6.} \quad -4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{7} \\
 & \quad \quad \quad -\frac{9}{2} \div \frac{8}{7} \\
 & \quad \quad \quad = -\frac{63}{16} = \textcircled{-3\frac{15}{16}}
 \end{aligned}$$

7.  $\frac{3}{-5} \div \left(\frac{-12}{-7}\right) \div \left(\frac{-21}{10}\right)$

$\frac{3}{\cancel{-5}} \times \left(\frac{\cancel{-7}}{\cancel{-12}}\right) \times \left(\frac{\cancel{10}}{\cancel{-21}}\right)$

$= \frac{1}{6}$

8.  $\frac{-4}{9} \times \left(\frac{-27}{-5}\right) \div \left(\frac{-8}{10}\right)$

$\frac{\cancel{-4}}{\cancel{9}} \times \left(\frac{\cancel{-27}}{\cancel{-5}}\right) \times \left(\frac{\cancel{10}}{\cancel{-8}}\right)$

$= 3$

**Divise.....sans calculatrice!**

$$(-14,4) \div (-6) = +2,4$$

$$\begin{array}{r}
 2,4 \\
 \hline
 6 \overline{) 14,4} \\
 \underline{-12} \quad \downarrow \\
 24 \\
 \underline{-24} \\
 0
 \end{array}$$

**Divise.....sans calculatrice!**

$$(8,4) \div (-2,1)$$

$$84 \div 21$$

$$= -4$$

**Divise.....sans calculatrice!**

$$(-1,38) \div 0,6$$

$$(-13,8) \div 6$$

$$= -2,3$$

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ 6 \overline{) 13,8} \\ \underline{-12} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

**Travail à compléter:**

**Pages 134-135**

**Questions**

**5 et 12**

**Sans calculatrice :)**

**5.** Lesquelles des expressions suivantes ont une réponse équivalant à  $\left(-\frac{1}{3}\right) \div \left(-\frac{3}{4}\right)$ ?

a)  $\left(-\frac{1}{3}\right) \times \left(-\frac{3}{4}\right)$

b)  $\left(-\frac{3}{4}\right) \div \left(-\frac{1}{3}\right)$

c)  $\left(-\frac{1}{3}\right) \times \left(-\frac{4}{3}\right)$

d)  $\left(-\frac{4}{3}\right) \times \left(-\frac{1}{3}\right)$

e)  $\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}$

f)  $\frac{4}{3} \times \frac{1}{3}$

**12.** Calcule chaque quotient.

a)  $\frac{5}{4} \div \left(-\frac{7}{6}\right)$

b)  $\frac{3}{10} \div \frac{12}{5}$

c)  $\left(-\frac{3}{4}\right) \div \left(-1\frac{1}{8}\right)$

d)  $\left(-4\frac{3}{5}\right) \div \frac{3}{4}$

e)  $3\frac{2}{3} \div \left(-2\frac{1}{4}\right)$

f)  $3\frac{4}{9} \div 6\frac{1}{3}$

# Travail à repratiquer:

Page 128

Question 11

Si tu dois repratiquer  
ceci....

**Sans calculatrice :)**