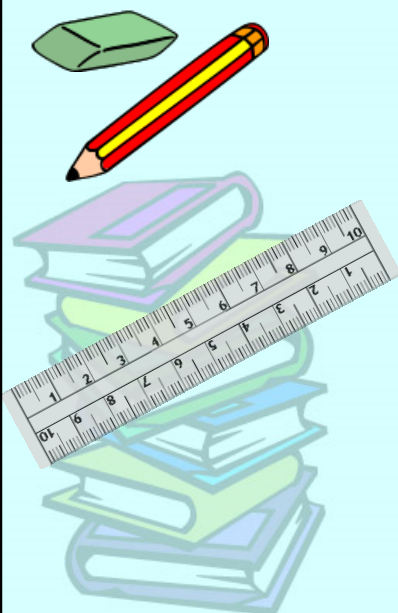
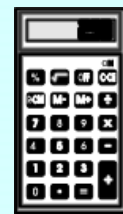


le jeudi 6 septembre 2018

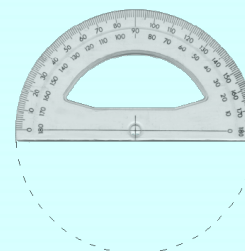
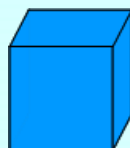
mathématiques 9e année



Salle 108



Mme Barton



Horaire quotidienne à OHS

8h35 (Cloche d'avertissement)

8h40 à 9h46 **Période 1**

9h46 à 9h56 **Pause de nutrition**

9h56 à 10h52 **Période 2**

10h57 à 11h53 **Période 3**

11h53 à 12h48 **Dîner**

12h48 (Cloche d'avertissement)

12h53 à 13h49 **Période 4**

13h54 à 14h24 **Advisory Period**

14h29 à 15h25 **Période 5**

TEST # 1

- Sors une feuille mobile.
- Écoute attentivement les directives données.
- Écris les réponses qui sont demandées à la place qui est demandée.

**NE POSE PAS DES QUESTIONS,
S-T-P!**

SILENCE...travaille de façon indépendant!

Écris ton nom complet à la première ligne.

À la 2e ligne, écris la date en bon français

À la 3e ligne, écris le nom de la communauté ou que tu habites/demeures.

À la 4e ligne, écris le nom de ton école l'année passée.

À la 5^e ligne écris le nom de ton enseignant(e) de maths de 8^e année.

À la 6^e ligne écris le nom de ton enseignant(e) de maths de 7^e année.

À la 7^e ligne écris le nom de ton enseignant(e) de maths de 6^e année.

À la 8^e ligne écris le nom de l'école ou que tu as commencé le programme d'immersion

À la 9^e ligne écris en quelle année tu as commencé le programme d'immersion

À la 10^e ligne écris les noms de tes frères et tes soeurs

À la 11^e ligne écris comment tu te rends à l'école (à pied, autobus, parents)

À la **12e ligne** écris en quel(s) sport(s) tu participes

À la **13e ligne** écris en quelle(s) activité(s) non-sportive(s) que tu participes

À la **14e ligne** écris la note, en pourcentage, que tu penses que tu auras dans cette classe de maths .

À la **15e ligne** écris quelque chose à propos de toi-même que je m'intéresserais à savoir

Remets le TEST

Ensuite.....

Cherche cette feuille:

**La feuille d'information
mathématiques 9e année**

La feuille d'information

mathématiques 9e année

maths 9 2018 - 2019

Deux cours séparés!!

**Il faut réussir LES DEUX avant d'aller
en maths 10e année!**

Cours # 1: Semestre 1 (sept à janvier)

Maths 9A

Cours # 2: Semestre 2 (février à juin)

Maths 9B

Cours # 1 **maths 9A**

Semestre 1 (sept à janvier)

- Chapitre 3 - Les nombres rationnels
- Chapitre 1 - Les racines carrées, l'aire de la surface, le théorème de Pythagore
- Chapitre 7 - La similarité et les transformations
- Chapitre 8 - La géométrie du cercle
- Chapitre 9 - La statistique et la probabilité

Cours # 2 **maths 9B**

Semestre 2 (février à juin)

- Chapitre 2 - Les lois des puissances et des exposants
- Chapitre 5 - Les polynômes
- Chapitre 6 - Les équations et les inéquations linéaires
- Chapitre 4 - Les relations linéaires

Évaluation

Travaux (sept à janvier) **30%**
(travaux en classe et devoirs)

Tests et quizzes (sept à janvier)..... **40%**

Examen - janvier **30%**

(2 heures)

minimum 60%

100%

Matériaux pour la classe de mathématiques

Il faut apporter en classe chaque jour :

1. Manuel de maths
2. Relieur à trois anneaux
3. Feuilles mobiles (nombreuses!)

4. **Feuilles quadrillées (nombreuses!)**
5. **Crayons (nombreux)**
6. **Règle métrique en plastique (30 cm)**
7. **Calculatrice**
8. **Dictionnaire français/anglais**

Devoirs

On aura chaque jour en mathématiques des devoirs. Il faut donner un minimum de 20 à 30 minutes (ou plus!) aux devoirs de maths par jour.

Souvent je ramasse les devoirs, sans l'annoncer en avance.

Les élèves sont responsables de faire les corrections à tous les travaux, tests, quizzes, etc.

Aide-supplémentaire

Sessions de maths à l'heure de midi

le mardi et le jeudi à 12h20

Il faut **signer le livre** si on a l'intention de venir.
Un élève qui n'arrive pas pour son rendez-vous n'aura plus le droit de signer le livre, alors sois ponctuel et n'oublie pas!

Manuels du cours

"Mathématiques 9"
de
Pearson

Présence à l'école

Un parent doit fournir une excuse pour les absences. **Il est préférable que l'excuse soit donnée en avance de l'absence.** Si non, il faut la recevoir **avant 24 heures.**

On peut téléphoner à OHS ou envoyer un courriel à l'enseignant AP. Une excuse écrite doit indiquer **la date de l'absence, une raison valable pour l'absence et la signature du parent.**

C'est l'enseignant(e) de ta classe Advisory Period qui accepte les excuses.

**Site Web pour les classes de maths
de Mme Barton**

<http://mmebartonohs.weebly.com>

**Les élèves et les parents devraient
visiter cet adresse régulièrement
pendant l'année scolaire**



La langue française

On parlera français dans cette
salle **TOUJOURS!**

TOUJOURS! TOUJOURS!
TOUJOURS!

SORTIE DE
SECOURS

TOURNE À DROITE.
SORS PAR LES PORTES
PRÈS DU ZONE
D'AUTOBUS.

Si la première sortie est bloquée, on doit prendre une deuxième sortie de secours.

Tourne à GAUCHE. Continue tout droit.

Sors par les portes au parc de stationnement des enseignants .

Attentes dans la salle de classe

Fierté de son travail; respect des autres

On visite son casier et les toilettes **AVANT de venir en classe.**

On arrive à l'heure.

**On a tous les matériaux
exigés avec nous.**

**On est à sa place et prêt à travailler
quand la cloche sonne.**

**On parle français dans cette
salle...toujours...toujours...toujours!**

**On reste en place quand
Mme enseigne.**

**On écoute quand
quelqu'un parle.**

**On lève sa main si on
veut participer.**

On ne mange pas en classe.

On ne boit pas en classe.

**Les déchets vont dans la
poubelle
(ou dans les boîtes de
recyclage).**

On pousse sa chaise
quand on se lève.

On reste en place
jusqu'à la cloche finale.

N'oublie pas.....
Sois fier de ton travail, et
respecte les autres!

La table de
multiplication

de 12 à 12

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

$$12 \times 8 = ?? \quad 96$$

$$7 \times 9 = ?? \quad 63$$

$$6 \times 7 = ?? \quad 42$$

$$11 \times 8 = ?? \quad 88$$

**Es-tu prêt
pour
le
TEST??**

**Faisons un test
pratique.**
Sors une feuille.
Numère de 1 à 25.

1) 8×7

2) 6×9

3) 4×8

4) 9×8

5) 7×12

6) 11×11

7) 6×7

8) 12×8

9) 3×8

10) 9×8

11) 7×9

12) 11×12

13) 8×6

14) 5×8

15) 9×7

16) 12×9

17) 3×7

18) 5×9

19) 6×3

20) 9×4

21) 11×10

22) 6×11

23) 8×8

24) 7×5

25) 4×7

1) 8×7

56

2) 6×9

54

3) 4×8

32

4) 9×8

72

5) 7×12

84

6) 11×11

121

7) 6×7

42

8) 12×8

96

9) 3×8

24

10) 9×8

72

11) 7×9

63

12) 11×12

132

13) 8×6

48

14) 5×8

40

15) 9×7

63

16) 12×9

108

17) 3×7

21

18) 5×9

45

19) 6×3

18

20) 9×4

36

21) 11×10

110

22) 6×11

66

23) 8×8

64

24) 7×5

35

25) 4×7

28

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2										
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Devoirs :

- 1) Fais signer la page d'information par les parents. Cherche les adresses courriels.**
- 2) Complète une table de multiplication de 1 à 12 et pratique les multiplications.**

Test
la semaine prochaine!