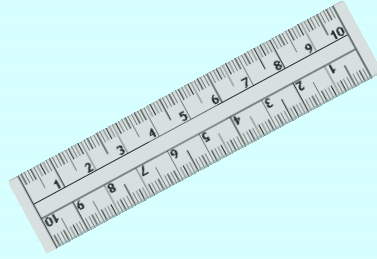
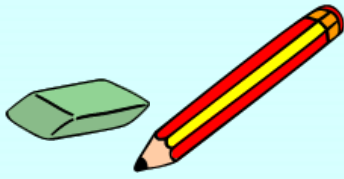


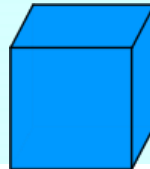
mathématiques 9e année



**le jeudi 27 septembre
2018**



Mme Barton



TEST

Module 3

Les nombres rationnels

le mardi 2 octobre 2018

**Tout fait depuis le premier jour
des classes.**

**Les calculatrices ne seront
pas permises!**

Module 3

Les nombres rationnels

maths 9^e Sens des nombres (N)

But du cours: N3

Comprendre des nombres rationnels:

- 1) comparer et placer en ordre les nombres rationnels
- 2) résoudre les problèmes qui nécessitent les opérations avec les nombres rationnels (PEDMAS)

Révision

Les nombres rationnels

Multiplie...sans calculatrice!

$$(-4,78) (-6,39) = 30,5442$$

$$\begin{array}{r} 4,78 \\ \times 6,39 \\ \hline 4302 \\ 1434 \\ 2868 \\ \hline 305442 \end{array}$$

Divise.....sans calculatrice!

$$(-25,109) \div (0,7)$$

$$(-251,09) \div 7$$

$$= -35,87$$

$$\begin{array}{r}
 35,87 \\
 \hline
 7 \overline{) 251,09} \\
 \underline{-21} \\
 41 \\
 \underline{-35} \\
 60 \\
 \underline{-56} \\
 49 \\
 \underline{-49} \\
 0
 \end{array}$$

L'ordre des opérations

PEDMAS

P - parenthèses premièrement

E - exposants

D - } divise et multiplie en ordre

M - } de gauche à droite

A - { additionne et soustrais en

S - { ordre de gauche à droite

Section 3.6

La priorité des opérations dans les expressions comportant des nombres rationnels

$$\frac{3}{5} - \left(\frac{-1}{4}\right) \times \frac{-5}{12} \div \left(\frac{5}{-6}\right)$$

$$\frac{3}{5} - \left(\frac{-1}{4}\right) \times \left(\frac{-5}{12}\right) \times \left(\frac{-6}{5}\right)$$

$$\frac{24}{40} - \left(\frac{-1}{8}\right) = \frac{29}{40}$$

Évalue **SANS** utiliser de calculatrice.

$$\begin{aligned} & 6,7 (4 \div (-2)) - 3,1 \times (-0,7) \\ = & \underline{6,7 (-2)} - 3,1 \times (-0,7) \\ = & -13,4 - \underline{3,1 \times (-0,7)} \\ = & -13,4 - (-2,17) \\ = & -13,4 + (+2,17) \\ = & \underline{-11,23} \end{aligned}$$

$\begin{array}{r} 13,40 \\ - 2,17 \\ \hline 11,23 \end{array}$
--

QUIZ

Questions

1 à 11

Travail à compléter
sans calculatrice:

★ Page 140-Question 3

★ Page 149-Questions
22 et 23

Page 140
Vérification
Question 3

Page 140 Vérification Question 3

Évalue les expressions **SANS** utiliser de calculatrice.

a) $2,3 - (-1,6) \times (0,8)$

Page 140 Vérification Question 3

Évalue les expressions **SANS** utiliser de calculatrice.

b) $-14,8 \times 0,9 - 3,1$

Page 140 Vérification Question 3

Évalue les expressions **SANS utiliser de calculatrice.**

c) $(-12,8) \div (-0,2) + 4,5 \div 0,5$

Page 140 Vérification Question 3

Évalue les expressions **SANS utiliser de calculatrice.**

d) $(-4,8) \times (-0,4 + 0,6)^2$

22. Calcule chaque produit ou quotient.

a) $(-14,6)(2,5)$

b) $(-12,8)(-12,8)$

c) $(-8,64) \div (-2,7)$

d) $4,592 \div (-0,82)$

e) $\left(\frac{9}{5}\right)\left(6\frac{1}{3}\right)$

f) $\left(-8\frac{3}{4}\right)\left(2\frac{2}{15}\right)$

g) $\left(-\frac{5}{12}\right) \div \left(-8\frac{1}{3}\right)$

h) $\left(-3\frac{1}{5}\right) \div 2\frac{2}{3}$

23. Évalue ces expressions.

a) $\left(-\frac{7}{8}\right) - \frac{1}{5} \div \left(-\frac{3}{10}\right) - \frac{1}{4}$

b) $(-2,1)(18,5) - 6,8 \div 4$

c) $\left(-7\frac{1}{3}\right)\left(\frac{6}{55}\right) + 1\frac{1}{2} \div \left(-\frac{2}{7}\right)$

d) $2\frac{1}{4} - \left(-3\frac{7}{8} + 5\right)\left(\frac{4}{9} - 3\right)$