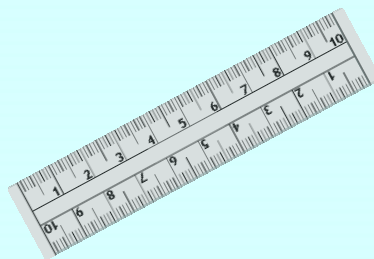
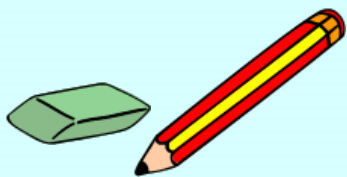


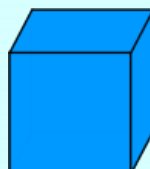
mathématiques 9e année



**le jeudi 20 septembre
2018**



Mme Barton



Travail à remettre:

Révision de mi-module

Page 121

Questions 1 à 10

Module 3

Les nombres rationnels

maths 9^e Sens des nombres (N)

But du cours: N3

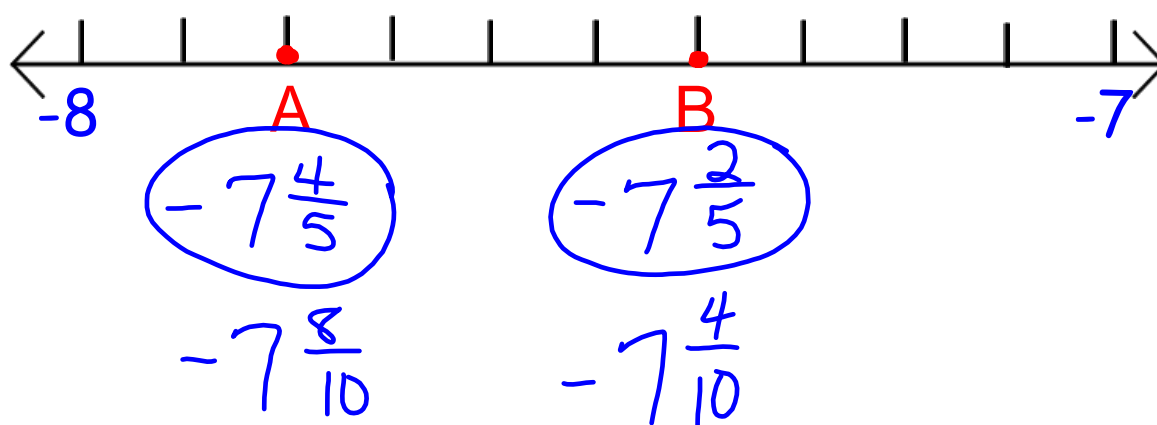
Comprendre des nombres rationnels:

1) comparer et placer en ordre les nombres rationnels

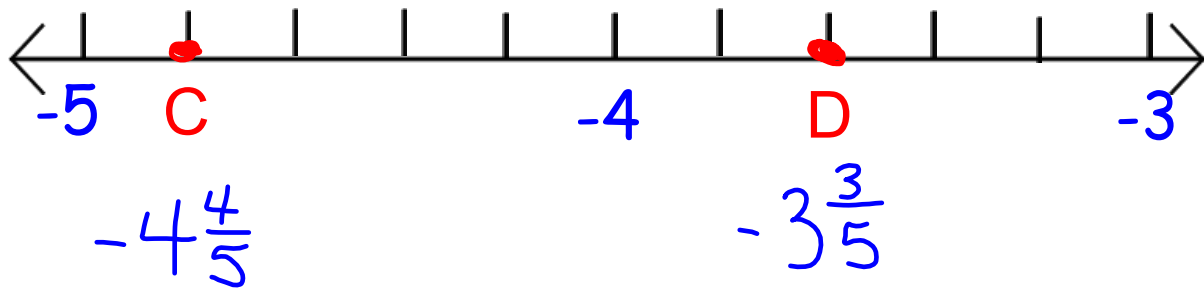
2) résoudre les problèmes qui nécessitent les opérations avec les nombres rationnels (PEDMAS)

Révision:

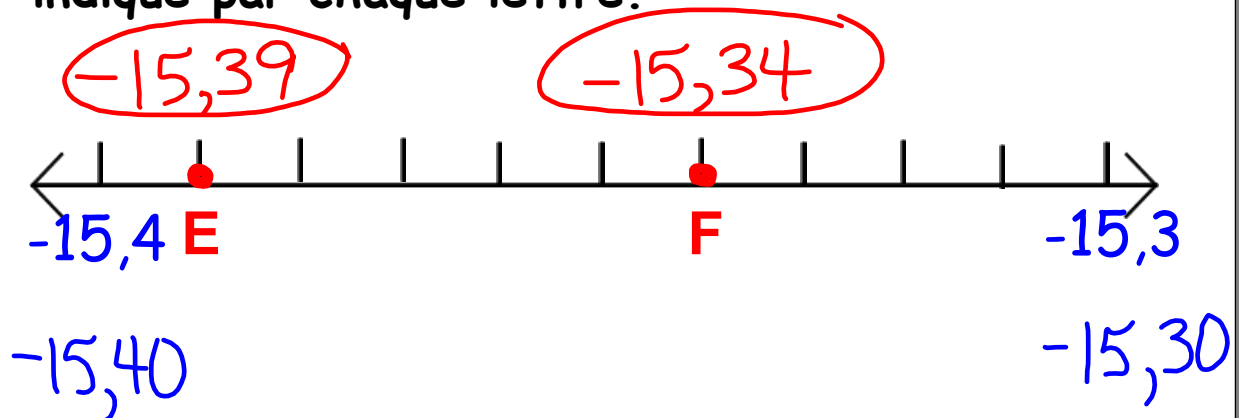
Écris sous la forme de FRACTION le nombre indiqué par chaque lettre.



Écris sous la forme de FRACTION le nombre indiqué par chaque lettre.



Écris sous la forme de DÉCIMALE le nombre indiqué par chaque lettre.



**Nomme TROIS nombres rationnels
qui se trouvent ENTRE ces nombres:**

$$-\frac{1}{2} \quad \text{et} \quad -\frac{2}{7}$$

$$\frac{-7}{14} \quad \frac{-6}{14} \quad \frac{-5}{14} \quad \frac{-4}{14}$$

$$\frac{-14}{28} \quad \frac{-3}{7} \quad \frac{-11}{28} \quad \frac{-9}{28} \quad \frac{-8}{28}$$

$$-3\frac{4}{9} \quad -2\frac{5}{6} \quad + \frac{5}{2}$$

$$-\frac{31}{9} \quad - \frac{17}{6} \quad + \frac{5}{2}$$

$$\frac{-62}{18} \quad + \frac{-51}{18} \quad + \frac{45}{18}$$

$$\frac{-113}{18} + \frac{45}{18} = \frac{-68}{18} = \frac{-34}{9}$$

$$= -3\frac{7}{9}$$

Multiplier des nombres rationnels

Multiplier des nombres rationnels

Détermine le signe du produit avant de multiplier. Ensuite, multiplie.

Exemples:

#1. $(1) (-3) (-2) (-4) (5) =$

-120

#2. $(-8) (-9) (2) =$

144

Multiplie (sans calculatrice):

a) $3 \times (-5,2)$

$$\begin{array}{r} 5,2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 15,6 \end{array}$$

$$-15,6$$

b) $(-2,6) \times (-4)$

$$\begin{array}{r} 2,6 \\ \times \quad 4 \\ \hline 10,4 \end{array}$$

$$10,4$$

Multiplie (sans calculatrice):

c) $(-1,3) \times 5$

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ \times \quad 5 \\ \hline 6,5 \end{array}$$

$$= -6,5$$

d) $(-0,9) \times (-7,1)$

$$\begin{array}{r} 7,1 \\ \times 0,9 \\ \hline 6,39 \end{array}$$

$$6,39$$

Multiplier des nombres rationnels

Si les nombres sont écrits sous la forme de fractions:

- Décide du signe du produit (+ ou -)
- Simplifie premièrement, du haut vers le bas, si possible. ~~xxx~~
- Multiplie les numérateurs.
- Multiplie les dénominateurs.

①

$$\frac{4}{-5} \times \frac{15}{12} = \frac{1}{1} = \textcircled{1}$$

②.

$$\frac{1}{\cancel{3}} \times \frac{\cancel{6}^2}{\cancel{8}_2} \times \frac{\cancel{4}^1}{5}$$

$$= \frac{1}{5}$$

③.

$$\frac{\cancel{2}^1}{-3} \times \frac{1}{\cancel{2}_1}$$

$$= \frac{-1}{3}$$

④.

$$\frac{1}{\cancel{-6}^3} \times \frac{\cancel{-2}^1}{3}$$

$$\frac{1}{9}$$

⑤.

$$\frac{\cancel{3}^1}{\cancel{-4}^1} \times \left(\frac{\cancel{-8}^2}{\cancel{-9}^3} \right)$$

$$= \frac{-2}{3}$$

$$\frac{3}{-4} \times \left(\frac{-8}{-9} \right)$$

$$\frac{3}{-4} \times \left(\frac{8}{9} \right)$$

$$6. \quad -\frac{1}{8} \times \left(-\frac{3}{7} \right)$$

$$\frac{3}{56}$$

$$7. \quad \frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{2}{\cancel{-8}}} \times \frac{\overset{1}{\cancel{4}}}{\underset{1}{\cancel{15}}} \times \left(\frac{\overset{1}{\cancel{-15}}}{\underset{9}{\cancel{-27}}} \right)$$

$$-\frac{1}{18}$$

8.

$$\frac{-7}{11} \times \left(-1 \frac{4}{7}\right)$$

$$\frac{\cancel{-7}}{\cancel{11}} \times \frac{\cancel{-1} \cancel{11} 4}{\cancel{7}}$$

1

9.

$$\left(-\frac{11}{7}\right) \left(-\frac{21}{44}\right)$$

$$\left(\frac{\cancel{-11}}{\cancel{7}}\right) \left(\frac{\cancel{-21}^3}{\cancel{44}_4}\right)$$

$\frac{3}{4}$

$$\begin{aligned} & \textcircled{10.} \quad \left(2 \frac{2}{3} \right) \left(-1 \frac{3}{4} \right) \\ & = \left(\frac{\cancel{8}^2}{3} \right) \left(-\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}_1} \right) \\ & = \left(\frac{-14}{3} \right) \text{ ou } \left(-4 \frac{2}{3} \right) \end{aligned}$$