


mathématiques 10e année

le jeudi 7 septembre 2023

Mme Barton



sept. 8-13:23

Assemblée au théâtre

Période 1 10e année

(pour 25 minutes)

Grade 10 All School Assembly in
Theatre for Période 1 for 25 minutes

**C'est la responsabilité
de chaque élève et de
ses parents de lire
les informations importantes
qui se trouvent au **site web d'OHS**
Oromocto High School (nbed.ca)**



<https://ohs.nbed.nb.ca>

sept. 6-15:21

**SORTIE DE
SECOURS
TOURNE À DROITE.
SORRS PAR LES PORTES
PRÈS DU ZONE
D'AUTOBUS.**

févr. 1-11:03

Si la première sortie est bloquée, on doit prendre une deuxième sortie de secours.

Tourne à GAUCHE. Continue tout droit.

Sors par les portes au parc de stationnement des enseignants .

févr. 1-11:03

maths 10e année - Cours # 1

La géométrie, la mesure et les finances 10



Les
mathématiques
au travail 10
Édition atlantique

Les Éditions des Plaines
Winnipeg, Canada



janv. 31-13:31

GMF

La géométrie, la mesure
et les finances 10

**Ce cours est OBLIGATOIRE
(NÉCESSAIRE) pour recevoir un
diplôme d'Oromocto High.**

**Il FAUT avoir un minimum 60% dans ce
cours pour avoir le droit d'aller en maths au
niveau 11e année.**

janv. 31-13:31

Matériaux pour la classe de mathématiques

Il faut apporter en classe chaque jour :

- 1. Manuel de maths**
- 2. Relieur à trois anneaux**
- 3. Feuilles mobiles (nombreuses!)**
- 4. Feuilles quadrillées (nombreuses!)**
- 5. Crayons (nombreux)**
- 6. Calculatrice**
- 7. Règle métrique 30 cm**

févr. 1-10:52

OUI **NON**



The image shows two items side-by-side. On the left is a blue Casio scientific calculator with a digital display showing a sine function calculation. On the right is a black smartphone with a red prohibition sign (a circle with a diagonal slash) overlaid on it, indicating that mobile phones are not allowed.

févr. 1-10:53

La langue française

On parlera français dans cette
salle **TOUJOURS!**

TOUJOURS! **TOUJOURS!**
TOUJOURS!

févr. 1-10:58

Évaluation

TOUT est important ici !!

On va te demander de prouver ton apprentissage et ta compréhension des buts du cours de différentes façons.

Tests, Quizzes, Activités en classe, Travaux à remettre, Observations de l'enseignante

**Il faut une note minimum de 60%
ou on devra répéter le cours!**

févr. 1-10:53

Évaluation

TESTS 100%

**On aura la chance d'écrire un RETES
on peut prouver que tout son travail
classe et ses devoirs sont complet**

**Il faut une note minimum de 60%
ou on devra répéter le cours!**

févr. 1-10:53

Site Web pour les classes de maths de Mme Barton

<http://mmebartonohs.weebly.com>

**Les élèves et les parents devraient
visiter cet adresse régulièrement
pendant l'année scolaire**



févr. 1-10:58

Aide-supplémentaire

Sessions de maths à midi

12h40 à 13h10

D'habitude le mardi et le jeudi

**Cherche les jours de disponibilité
dans le livre au rebord du
tableau chaque semaine**

févr. 1-10:59

Présence à l'école

**La bonne présence à l'école sera b
importante pour ce cours GMF.**

**Si on doit être absentil faut
trouver et faire le travail manqué le
plus tôt que possible Les
informations vont se trouver chaque
jour au Weebly.**

sept. 6-15:22

La feuille d'information

mathématiques 10e année

**Faites remplir et signer par les
parents la section en bas de
cette page pour la prochaine
classe, s-v-p! :)**

févr. 1-11:03

Attentes dans la salle de classe

Fierté de son travail; respect des autres

**On visite son casier et les toilettes
AVANT de venir en classe.**



sept. 6-15:23

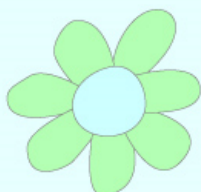
On arrive à l'heure.

**On a tous les matériaux
exigés avec nous.**

**On est à sa place et
prêt à travailler
quand la cloche sonne.**



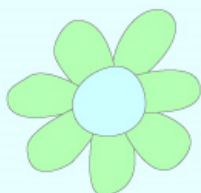
sept. 6-15:23



**On parle français dans
cette salle...toujours...
toujours...toujours!**

**On reste en place quand
Mme enseigne.**

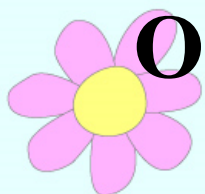
sept. 6-15:25



**On écoute quand
quelqu'un parle.**

**On lève sa main si on
veut participer.**

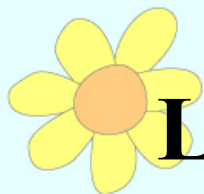
sept. 6-15:27



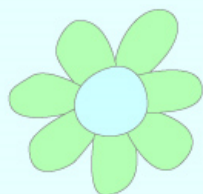
On ne mange pas en classe.



On ne boit pas en classe.



**Les déchets vont dans la
poubelle
(ou dans les boîtes de
recyclage).**



sept. 6-15:27



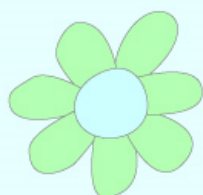
**On pousse sa chaise
quand on se lève.**



**On reste en place
jusqu'à la cloche finale.**



**N'oublie pas.....
Sois fier de ton travail, et
respecte les autres!**



sept. 6-15:28

PEDMAS

P
E
D
M
A
S

P parenthèses premièrement

E exposants

D }
M } divise et multiplie en ordre de
gauche à droite

A }
S } additionne et soustrais en ordre de
gauche à droite

$$(-8) - 2 (24 \div (-8))^2$$

$$(-8) - 2 (-3)^2$$

$$(-8) - 2 (-3)^2$$

$$(-8) - 2 (-3)(-3)$$

$$(-8) - 2 (9)$$

$$(-8) - 18$$

$$\textcircled{-26}$$

$$\begin{array}{l} (-8) - 18 \\ (-8) + (-18) \end{array}$$

$$\textcircled{-26}$$

$$\begin{aligned} & (-7)^2 + 6 \times (-2)^3 \div 4 - 8^2 + 14 \\ & (-7)(-7) + 6 \times (-2)(-2)(-2) \div 4 - 64 + 14 \\ & 49 + 6 \times (-8) \div 4 - 64 + 14 \\ & 49 + (-48) \div 4 - 64 + 14 \\ & \underline{49} + \underline{(-12)} - \underline{64} + \underline{14} \\ & 63 - 76 \\ & \quad \underline{\underline{-13}} \end{aligned}$$

maths 10e année - Cours # 1

La géométrie, la mesure et les finances 10



Les
mathématiques
au travail 10

Édition atlantique

Les Éditions des Plaines
Winnipeg, Canada



Les finances

mars 21-10:04

Géométrie, Mesure, Finances 10

But: Finances - N1

Résoudre des problèmes portant sur la fixation du prix unitaire et la conversion des devises, en utilisant un raisonnement proportionnel.

mars 21-10:12

Les pourcentages

$$85\% = ??$$

$$\frac{85}{100} = 0,85$$

févr. 1-11:33

Exercices:

1) Écris chaque pourcentage sous forme décimale:

a) 63%

0,63

b) 129%

1,29

c) 8%

0,08

d) 310%

3,1

e) 37%

0,37

f) 5%

0,05

févr. 1-11:29

Exercices:

2) Trouve le pourcentage:

$$\frac{21}{75} = 28\%$$

a) 90% de 40

$$0,9 \times 40 = 36$$

b) 28% de 75

$$0,28 \times 75 = 21$$

c) 3% de 37

$$0,03 \times 37 = 1,11$$

d) 41% de 65

$$0,41 \times 65 = 26,65$$

févr. 1-11:29

3) Quel est le nombre originel?

a) 12 est 35% de quel nombre?

$$\frac{12}{0,35} = \frac{0,35n}{0,35}$$

Vérifie!

$$34,2857... = n$$

$$\frac{12}{34,29} = 35\%$$

$$34,29 \doteq n$$

févr. 1-11:30

3) Quel est le nombre originel?

b) 25 est 46% de quel nombre?

$$25 = 0,46n$$

$$\frac{25}{0,46} = \frac{\cancel{0,46}n}{\cancel{0,46}}$$

$$54,35 \doteq n$$

Vérifie!

$$\frac{25}{54,35} = 46\%$$

févr. 1-11:30

3) Quel est le nombre originel?

c) 130 est 7% de quel nombre?

$$130 = 0,07n$$

$$\frac{130}{0,07} = \frac{\cancel{0,07}n}{\cancel{0,07}}$$

$$1857,14 \doteq n$$

Vérifie!

$$\frac{130}{1857} = 7\%$$

févr. 1-11:30

3) Quel est le nombre originel?

d) 39 est 70% de quel nombre?

$$39 = 0,70n$$

$$\frac{39}{0,7} = \frac{0,7n}{0,7}$$

$$55,71 \hat{=} n$$

Vérifie!

$$\frac{39}{55,71} = 70\%$$

✓

févr. 1-11:30

e) 85 est 32% de quel nombre?

f) 110 est 17% de quel nombre?

févr. 1-11:30

e) 85 est 32% de quel nombre?

$$\frac{85}{0,32} = \frac{0,32n}{0,32}$$

$$n = 265,625$$

f) 110 est 17% de quel nombre?

$$\frac{110}{0,17} = \frac{0,17n}{0,17}$$

$$n = 647,059$$

Travail à remettre!

Les pourcentages

Questions 1 à 3

Écris tes réponses sur la page.

Il faut une calculatrice!

GMF Maths 10^e LES POURCENTAGES nom _____

1) Convertis chaque pourcentage en forme décimale:

- a) 59% _____ b) 36% _____ c) 94% _____ d) 154% _____
e) 9% _____ f) 2000% _____ g) 6,5% _____ h) 12,9% _____

2) Calcule chaque pourcentage indiqué :

- a) 12% de 800 = _____ b) 52% de 90 = _____
c) 38% de 18 = _____ d) 100% de 20 = _____
e) 3% de 219 = _____ f) 250% de 45 = _____

3) Quel est le nombre originel ?

- a) 20 est 55% de _____ b) 9 est 20% de _____
c) 65 est 150% de _____ d) 15 est 7% de _____
e) 190 est 3,5% de _____ f) 100 est 42% de _____
g) 35 est 40% de _____ h) 1 000 est 80% de _____

févr. 1-12:59

1) Convertis chaque pourcentage en forme décimale: a) 59% _____

b) 36% _____

c) 94% _____

d) 154% _____

e) 9% _____

f) 2000% _____

g) 6,5% _____

h) 12,9% _____

févr. 1-13:03

2) Calcule chaque pourcentage indiqué :

a) 12% de 800 = _____ b) 52% de 90 = _____

c) 38% de 18 = _____ d) 100% de 20 = _____

e) 3% de 219 = _____ f) 250% de 45 = _____

févr. 1-13:05

3) Quel est le nombre originel ?

a) 20 est 55% de _____ b) 9 est 20% de _____

c) 65 est 150% de _____ d) 15 est 7% de _____

e) 190 est 3,5% de _____ f) 100 est 42% de _____

g) 35 est 40% de _____ h) 1 000 est 80% de _____

févr. 1-13:07